



ISTITUTO COMPRESIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA – MORI

CLASSE: I A / B / C

DISCIPLINA: MOTORIA – TEDESCO CLIL

Anno scolastico 2024-2025



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Partecipare alle attività ludiche, didattiche e pre-sportive con buona autonomia e corretta gestione degli spazi e delle attrezzature.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -manipolare piccoli oggetti, palle e palloni di diverse dimensioni -orientarsi nello spazio, -lavorare a coppie e in piccoli gruppi per portare a termine un compito dato. -padroneggiare gli schemi motori di base, usando in modo consapevole la parte sinistra e destra -utilizzare e rapportarsi in maniera corretta agli attrezzi ginnici - muoversi a ritmo con la musica ed eseguire semplici coreografie con la musica - progettare e comporre brevi percorsi 	<p>Diversi modi di usare la palla (lanciare, passare, ruotare, fare rimbalzare...)</p> <p>Muoversi nello spazio a velocità differenti e usando diversi attrezzi.</p> <p>Diverse modalità di spostamento (correre, saltare rincorrersi, evitare) con la consapevolezza dello spazio</p> <p>Imitare le andature di alcuni animali</p> <p>Giochi semplici di gruppo o a coppie e le regole. giochi di agilità</p> <p>Brevi danze (nozioni basilari di musicalità in relazione al movimento)</p>



ISTITUTO COMPRESIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



<p>Partecipare in modo corretto a giochi di movimento, drammatizzazioni, giochi tradizionali e attività pre-sportive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -spostarsi dall'aula alla palestra in modo ordinato; -socializzare e lavorare in gruppo -controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e competitive -imparare a sviluppare delle abilità osservando e collaborando con i propri compagni; -utilizzare lo spazio attorno in modo sicuro 	<p>Le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti.</p> <p>L'importanza di ogni membro all'interno di una squadra</p> <p>Giochi di squadra, coppia, gruppo.</p>
<p>Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria ed altrui sicurezza, nelle attività motorie, nei giochi e nell'utilizzo di attrezzi e strutture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni. -sapersi muovere in palestra in modo appropriato. -saper utilizzare l'attrezzatura della palestra in sicurezza. 	<p>Il concetto di sicurezza per se stessi e per gli altri all'interno della palestra e negli utilizzi delle attrezzature e la consapevolezza che il comportamento può condizionare il benessere di tutti i partecipanti.</p>