

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di  
Trento



## **ISTITUTO COMPRESIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA: MORI - RONZO-CHIENIS

CLASSI PRIME

DOCENTE: LE INSEGNANTI IRC

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2024-2025

**Competenza 1:** Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La ricchezza che presenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni diverse.</p> <p>Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi della vita.</p> <p>La figura di Gesù di Nazareth : i momenti principali della sua vita, eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare verso i piccoli ed i poveri, parole, azioni e parabole che presentano Dio Padre Creatore.</p>	<p>Riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale, legate all'incontro con persone e situazioni diverse, come occasioni per la propria crescita.</p> <p>Conoscere e riferire eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come Padre e creatore ed il suo amore per il prossimo.</p>

**Competenza 2:** Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari, in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Riconoscere e distinguere feste religiose dalle altre.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.</p>

<b>Competenza 3:</b> Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	
CONOSCENZE	ABILITA'
I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.	Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.

<b>Competenza 4:</b> Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	
CONOSCENZE	ABILITA'
Persone delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.	Dimostrare disponibilità all'accoglienza ed alla considerazione per l'altro.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

**INCONTRO - FESTA - GESU' - PASQUA - SEGNI**

Le insegnanti