

**PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**CLASSI PRIME I.C. MORI A.S. 24-25**

**TEMA/TITOLO: ACCOGLIAMO CONOSCENDOCI (sostenibilità sociale)**

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo
<p><b>NUCLEI TEMATICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA'</li> <li>□ AUTONOMIA SPECIALE PAT</li> <li>□ SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</li> <li>□ EDUCAZIONE DIGITALE</li> <li>□ EDUCAZIONE FINANZIARIA</li> </ul> <p><b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza</li> <li>□ Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti</li> <li>□ Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti</li> <li>□ E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune</li> <li>□ Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere</li> <li>□ Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico</li> </ul>	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza reciproca e costruzione del gruppo-classe</li> <li>- Condivisione e definizione delle regole per stare bene insieme</li> <li>- Osservazione delle dinamiche relazionali tra alunni; promozione di dinamiche positive tra i membri del gruppo-classe al fine di migliorarne l'approccio collaborativo e cooperativo</li> <li>- Imparare a prendersi cura di sé, degli altri, del proprio e altrui materiale e degli spazi comuni</li> </ul>	10h
	Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e approfondimento delle Giornate Mondiali da ricordare (La Memoria; calzini spaiati)</li> <li>- Progetto Interdisciplinare - Esploriamo il fiume. Tema: "Parole del fiume" (cartellone visivo sul fiume Camera)</li> </ul>	3h

<input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli ambienti scolastici e dell'ambiente Rio Cameras (uscita sul territorio)</li> </ul>	3h
	Tedesco CLIL (arte, motoria, musica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "I saluti": atti comunicativi per entrare in relazione con gli altri</li> <li>- Conoscenza e approfondimento delle Giornate Mondiali da ricordare: La giornata della gentilezza</li> <li>- Conoscenza degli ambienti scolastici</li> </ul>	3h
	Religione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoperta e conoscenza delle "parole gentili" per relazionarci in modo educato con gli altri</li> </ul>	2h
	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza reciproca e costruzione del gruppo-classe</li> <li>- Condivisione e definizione delle regole per stare bene insieme</li> <li>- Osservazione delle dinamiche relazionali tra alunni; promozione di dinamiche positive tra i membri del gruppo-classe al fine di migliorarne l'approccio collaborativo e cooperativo</li> <li>- Imparare a prendersi cura di sé, degli altri, del proprio e altrui materiale e degli spazi comuni</li> </ul>	8h

		- Educazione finanziaria	
	Scienze	- Educazione stradale: conoscenza del territorio - Educazione ambientale	4h
	Collaborazione con esterni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Progetto psicomotricità” tenuto dalla professoressa Roberta Colella</li> <li>- Vigili Urbani</li> <li>- Floricoltura Martinelli (esperti della Fondazione E.MACH)</li> <li>- Esperti Museo civico di Rovereto</li> <li>- Esperti SAT e i Bacini Montani</li> </ul>		

Metodologie	Collaborazioni con esperti
Attività ludiche, laboratoriali, individuali, di piccolo e grande gruppo, collettive.	“Progetto psicomotricità” tenuto dalla dott.ssa Roberta Colella.