

PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSI PRIME I.C. MORI A.S. 24-25

TEMA/TITOLO: ACCOGLIAMO CONOSCENDOCI (sostenibilità sociale)

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo
<p>NUCLEI TEMATICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' □ AUTONOMIA SPECIALE PAT □ SOSTENIBILITA' AMBIENTALE □ EDUCAZIONE DIGITALE □ EDUCAZIONE FINANZIARIA <p>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza □ Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti □ Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti □ E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune □ Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere □ Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico 	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza reciproca e costruzione del gruppo-classe - Condivisione e definizione delle regole per stare bene insieme - Osservazione delle dinamiche relazionali tra alunni; promozione di dinamiche positive tra i membri del gruppo-classe al fine di migliorarne l'approccio collaborativo e cooperativo - Imparare a prendersi cura di sé, degli altri, del proprio e altrui materiale e degli spazi comuni 	10h
	Storia	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e approfondimento delle Giornate Mondiali da ricordare (La Memoria; calzini spaiati) - Progetto Interdisciplinare - Esploriamo il fiume. Tema: "Parole del fiume" (cartellone visivo sul fiume Cameras) 	3h

<input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli ambienti scolastici e dell'ambiente Rio Cameras (uscita sul territorio) 	3h
	Tedesco CLIL (arte, motoria, musica)	<ul style="list-style-type: none"> - "I saluti": atti comunicativi per entrare in relazione con gli altri - Conoscenza e approfondimento delle Giornate Mondiali da ricordare: La giornata della gentilezza - Conoscenza degli ambienti scolastici 	3h
	Religione	<ul style="list-style-type: none"> - Scoperta e conoscenza delle "parole gentili" per relazionarci in modo educato con gli altri 	2h
	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza reciproca e costruzione del gruppo-classe - Condivisione e definizione delle regole per stare bene insieme - Osservazione delle dinamiche relazionali tra alunni; promozione di dinamiche positive tra i membri del gruppo-classe al fine di migliorarne l'approccio collaborativo e cooperativo - Imparare a prendersi cura di sé, degli altri, del proprio e altrui materiale e degli spazi comuni 	8h

		- Educazione finanziaria	
	Scienze	- Educazione stradale: conoscenza del territorio - Educazione ambientale	4h
	Collaborazione con esterni: <ul style="list-style-type: none"> - “Progetto psicomotricità” tenuto dalla professoressa Roberta Colella - Vigili Urbani - Floricoltura Martinelli (esperti della Fondazione E.MACH) - Esperti Museo civico di Rovereto - Esperti SAT e i Bacini Montani 		

Metodologie	Collaborazioni con esperti
Attività ludiche, laboratoriali, individuali, di piccolo e grande gruppo, collettive.	“Progetto psicomotricità” tenuto dalla dott.ssa Roberta Colella.