



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

*e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)*

*[www.icmori.it](http://www.icmori.it)*



# SCUOLA PRIMARIA DI MORI

## CLASSI PRIME

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

## A.S. 2024-2025

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</b></p>	<p>Individuare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.</p> <p>Effettuare e descrivere percorsi vari partendo dall'edificio scolastico, individuando i punti di riferimento e le relative rappresentazioni simboliche.</p> <p>Distinguere rappresentare gli oggetti e i loro contorni da diversi punti di vista.</p>	<p>Gli organizzatori spaziali (concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, alto, basso, dentro, fuori, aperto, chiuso, destra, sinistra).</p> <p>I principali simboli convenzionali e non per la costruzione di una semplice carta.</p> <p>Gli elementi di un percorso: direzione, distanza, punti di riferimento.</p>

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p><b>Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</b></p>	<p>Osservare la posizione e la distribuzione degli elementi dell'ambiente circostante.</p>	<p>La posizione degli elementi dell'ambiente circostante rispetto a sé.</p>

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p><b>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.).</b></p>	<p>Conoscere gli spazi dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare interni ed esterni e sapersi orientare negli stessi cogliendone le funzioni d'uso.</p>	<p>Gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare, funzioni d'uso di ciascun ambiente.</p>

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<p><b>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</b></p>	<p>Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e di risparmio di acqua, luce e calore.</p> <p>Assumere comportamenti corretti per la tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino.</p>	<p>Le principali regole di un comportamento corretto per la salvaguardia dell'ambiente.</p>