



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI



**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – MORI

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Anno scolastico 2024-2025

ATTIVITÀ TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline coinvolte	Contenuti	Monte ore indicativo
<p>NUCLEI TEMATICI:</p> <p>COSTITUZIONE E CARTE DEI DIRITTI, LEGALITA',</p> <p><u>SOLIDARIETA' E CONVIVENZA CIVILE</u></p> <p>AUTONOMIA SPECIALE PAT</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, TUTELA AMBIENTALE</p> <p>EDUCAZIONE DIGITALE</p> <p>EDUCAZIONE FINANZIARIA</p>	ITALIANO	<p>Conoscere le regole utilizzate nei diversi ambienti scolastici e non. (incarichi in classe, regole della classe, mensa e nel cortile)</p> <p>Approcciarsi ai concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, cooperazione, pace. (lettura di albi illustrati.)</p> <p>Dialoghi per la risoluzione di controversie e problematiche all'interno del gruppo classe.</p> <p>Lettura di racconti per riconoscere e gestire le proprie emozioni. Accettare ed interagire con la diversità.</p>	10
	MATEMATICA	<p>Realizzazione di grafici relativi alla rilevazione dello stato emotivo degli alunni e del gruppo classe.</p>	4

<p>OBIETTIVI DI COMPETENZA GENERALE:</p> <p>Valorizzare somiglianze, differenze evidenziando il valore dell'unicità di ognuno.</p> <p>Riconoscere, saper esprimere e gestire le proprie emozioni.</p> <p>Essere in grado di mettere in atto una comunicazione non ostile, rispettosa di sé e dell'altro.</p> <p>Definire e rispettare le regole del benessere in classe.</p>		Composizione di prezzi utilizzando l'euro.	
	STORIA/GEOGRAFIA	Rispetto di sé, dei propri spazi e degli ambienti comuni.	6
	IRC	Somiglianze che accomunano i fedeli delle religioni monoteiste. Le parole della festa.	2
	LINGUE STRANIERE: INGLESE E TEDESCO	Emozioni e stati d'animo e parole gentili. Festività e tradizioni nella cultura anglosassone e tedesca.	4 inglese 2 tedesco
	MUSICA	Canzoni tradizionali delle ricorrenze tedesche.	2
	ARTE	I colori delle emozioni	2
	ED. MOTORIA	Incentivare la collaborazione nel gioco di squadra per il raggiungimento di un fine comune. Giochi che promuovano il riconoscimento e il rispetto delle regole sportive.	1

<p>CONOSCENZE SPECIFICHE CLASSE SECONDA</p> <p><i>Comprendere, comunicare e gestire emozioni.</i></p>	<p>COMPETENZE SPECIFICHE CLASSE SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none">● diversità come ricchezza● comunicazione “gentile”● consapevolezza emotiva● empatizzare● diversità e rispetto● regole di convivenza● diritti/doveri di bambini	
--	--	--

	<p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivare gli alunni. ▪ Offrire stimoli per facilitare e rendere attraente il compito. ▪ Guidare l'apprendimento, offrendo con chiarezza e al momento opportuno suggerimenti, istruzioni e consegne. ▪ Fornire il feedback in modo da stimolare in itinere, l'autoregolazione del processo di apprendimento. ▪ Didattica laboratoriale. ▪ Brain storming. ▪ Conversazioni guidate. ▪ Giochi di ruolo. ▪ Giochi di movimento. ▪ Canzoni a tema. 	<p>Collaborazioni con esperti</p>	
--	--	--	--

PROGETTI anno scolastico 2024/2025

- Progetto lettura in collaborazione con la biblioteca comunale
- Progetto montagna in collaborazione con la SAT
- Progetto “Natale Insieme”;