



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLE PRIMARIE - MORI e RONZO - CHIENIS

## CLASSI 3

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### Anno scolastico 2024-2025

## Competenza 1:

**LEGGERE L'ORGANIZZAZIONE DI UN TERRITORIO, UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO, GLI STRUMENTI E I PRINCIPI DELLA GEOGRAFIA; SAPER INTERPRETARE TRACCE E FENOMENI E COMPIERE SU DI ESSI OPERAZIONI DI CLASSIFICAZIONE, CORRELAZIONE, INFERENZA E GENERALIZZAZIONE**

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni</li><li>- leggere semplici piante di città e mappe</li><li>- orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe</li><li>- distinguere e confrontare diversi ambienti e territori - utilizzare i simboli grafici e le legende</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda</li><li>- i principali tipi di carte geografiche</li><li>- gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio</li><li>- la cartografia della valle di residenza</li><li>- i punti cardinali</li></ul>

## Competenza 2:

**PARTENDO DALL'ANALISI DELL'AMBIENTE REGIONALE, COMPRENDERE CHE OGNI TERRITORIO E' UNA STRUTTURA COMPLESSA E DINAMICA, CARATTERIZZATA DALL'INTERAZIONE TRA UOMO E AMBIENTE; RICONOSCERE LE MODIFICAZIONI APPORTATE NEL TEMPO DALL'UOMO SUL TERRITORIO**

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- distinguere gli elementi fisici e antropici degli ambienti geografici</li> <li>- cogliere gli effetti positivi e/ o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gli ambienti geografici: montagna, pianura, collina, mare, fiume, lago</li> <li>- le risorse dei vari ambienti geografici</li> <li>- la terminologia geografica specifica</li> <li>- gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni</li></ul>

### Competenza 3:

**CONOSCERE TERRITORI VICINI E LONTANI E AMBIENTI DIVERSI, SAPERLI CONFRONTARE, COGLIENDO I VARI PUNTI DI VISTA CON CUI SI PUO' OSSERVARE LA REALTA' GEOGRAFICA (GEOGRAFIA FISICA, ANTROPOLOGICA, ECONOMICA, POLITICA, ETC).**

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, lago e mare</li><li>-fisici (monti, fiumi, laghi,...) ed elementi antropici (paesi,, città, infrastrutture...)</li><li>- localizzare sulle carte geografiche posizione del paese, della valle e della regione</li><li>- leggere tabelle e grafici con informazioni e dati relativi alle attività della valle e della regione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gli elementi fisici degli ambienti esaminati</li><li>- gli elementi antropici: confini, paesi, città, province, infrastrutture</li><li>- risorse e attività produttive</li></ul>

## Competenza 4:

**AVERE COSCIENZA DELLE CONSEGUENZE POSITIVE E NEGATIVE DELL'AZIONE DELL'UOMO SUL TERRITORIO, RISPETTARE L'AMBIENTE E AGIRE IN MODO RESPONSABILE NELL'OTTICA DI UNO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva o negativa sull' ambiente</li><li>- adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio</li><li>- gli effetti provocati dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente</li><li>- i principali problemi ecologici del territorio</li><li>- le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente</li></ul>

