



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA – MORI

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE 1-2 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce i diversi tipi di fonte e li utilizza per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica - sulla base di fonti e testimonianze, proposte dall'insegnante, spiega semplici fatti ed eventi - utilizza i diversi tipi di fonte per porsi domande, formulare ipotesi e ricostruire fatti o eventi esperiti o lontani nel passato - è in grado se guidata/o di utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) per ricavare informazioni di carattere storico - utilizza il linguaggio specifico di base - distingue tra la ricostruzione storica del passato e la spiegazione fantastica di miti e leggende - riconosce la funzione di conservazione della memoria di musei, biblioteche e centri storici presenti sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): - scelta del problema/tema - formulazione della/e ipotesi - analisi di fonti e documenti - raccolta delle informazioni - produzione di un semplice testo storico del <p>conosce i concetti di: traccia - documento - fonte tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ...</p> <p>Testo storico Conosce la funzione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - musei - archivi - biblioteche - monumenti - centri storici

COMPETENZA 3 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano (chi), dove (territorio/ambiente), quando (linea del tempo), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, la cultura e la vita quotidiana - coglie, con la mediazione dell’insegnante, l’interdipendenza tra i vari aspetti, a partire da quello tra uomo e ambiente; - comprende che i bisogni via via più complessi dei gruppi umani determinano l’evoluzione delle forme di organizzazione sociale: società nomadi / società stanziali... - è in grado di confrontare quadri di civiltà e di riconoscere somiglianze e differenze; - è in grado di utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato - comprende e sa utilizzare i concetti di monarchia, oligarchia, democrazia, impero, repubblica... 	<p>L’alunno conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) - Economia - Organizzazione sociale - Organizzazione politica e istituzionale - Religione - Cultura <p>Conosce il linguaggio specifico di base Conosce i concetti correlati a <i>Vita materiale</i>: economia di sussistenza, ecc. <i>Economia</i>: agricoltura, industria, commercio ... baratto, moneta ecc. <i>Organizzazione sociale</i>: le classi sociali. <i>Organizzazione politica e istituzionale</i>: monarchia, impero, stato, repubblica ... <i>Religione</i>: monoteismo, politeismo, ecc. <i>Cultura</i>: cultura orale e scritta ...</p>

COMPETENZE 4- 5 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, sa cogliere relazioni causali e interrelazioni;</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collega un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche - ricostruisce e posiziona macro fenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria, alla caduta dell'impero Romano ...); - riconosce la contemporaneità fra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà; - collega fatti e fenomeni di uno stesso periodo per formulare ipotesi di spiegazione degli eventi e di trasformazione di molte situazioni (guerre e fame; villaggi e viabilità; commercio, nuovi lavori e denaro); - rileva i principali cambiamenti e le permanenze più evidenti nelle diverse civiltà (elementi di lunga durata [es. coltivazione della terra, struttura del potere ...] e trasformazioni; - è in grado di individuare rapporti di causa – effetto in singoli eventi storici <p>Storia locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce nel territorio tracce e reperti della storia passata e comprende che la storia generale studiata sui libri di testo è riscontrabile anche nel territorio in cui vive sotto forma di tracce e fonti di vario tipo - utilizza, guidata/o le fonti storiche per ricostruire a grandi linee un <i>quadro</i> di storia locale coerente al periodo storico affrontato - sa collocare alcuni fatti e eventi della storia locale sulla linea del tempo, per cogliere la contemporaneità degli avvenimenti a livello locale e generale 	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protostoria e storia antica; le civiltà studiate (es. greca, romana, ecc.) - storia locale (per i periodi considerati) <p>Conosce le varie dimensioni e scale della storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - micro e macro-storia: quartiere/villaggio, città e comunità, regione, nazione, Europa, mondo <p>Linea del tempo</p> <p>Cronologia essenziale della storia antica (con alcune date paradigmatiche)</p>

COMPETENZA 6 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p> <p>[Raccordo con l'Educazione alla cittadinanza]</p>	<ul style="list-style-type: none">- è in grado di riconoscere, guidato/a dall'insegnante, problematiche del mondo attuale- compie confronti e individua collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato - individua sul territorio locale e non testimonianze del passato	<ul style="list-style-type: none">- alcuni aspetti anche problematici del mondo contemporaneo- aspetti del patrimonio culturale locale, nazionale e delle civiltà studiate