



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSE: I D

DOCENTE: WEBER FRANCESCO

DISCIPLINA: RELIGIONE

Anno scolastico 2022-2023



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



<p>Dal sentimento religioso alla scoperta di Dio</p>	<p>-Interrogativi perenni dell'uomo, quali sono le domande di senso e come l'uomo ha cercato di rispondervi.</p> <p>- Cosa si intende per sentimento religioso.</p> <p>- Il contributo delle religioni , nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo sociale e culturale.</p>	<p>- Mettersi alla ricerca della realtà e porsi domande di senso.</p> <p>- Riconoscere l'universalità dell'esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture.</p>	<p>1. Riconoscere l'universalità dell'esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alla questione sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità è chiamata a testimoniare.</p>
<p>Linguaggio religioso</p>	<p>- L'origine del fenomeno religioso.</p> <p>- Caratteristiche del fenomeno religioso (religione naturale, religione rivelata).</p> <p>- Tipologie e peculiarità del lessico religioso.</p> <p>- Caratteristiche del rito.</p> <p>- Le differenze di credo (ateismo, agnosticismo, sincretismo)</p>	<p>- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (mito, simbolo e rito)</p> <p>-Riconoscere e usare in maniera appropriata i diversi linguaggi religiosi per spiegare la realtà.</p>	<p>2. Identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale ed universale.</p>
<p>Origine del monoteismo: la religione ebraica</p>	<p>-Individuare le tappe essenziali storia del popolo ebraico, feste, riti e tradizioni.</p> <p>-Conoscenza dei personaggi più rilevanti dell'A. T..</p> <p>-Conoscenza dei fondamenti della religione e della cultura del popolo</p>	<p>-Riconoscere il contributo della religione ebraica, in relazione ai fondamenti su cui si basano le religioni monoteiste.</p>	<p>3. Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ed aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



	ebraico. -Shoa e ricordo.		
Le religioni del libro, il concetto di “Rivelazione” e il Testo sacro	-L’importanza, la struttura principale e il ruolo dei testi sacri nelle religioni. -Conoscenza degli elementi portanti della Bibbia, del suo processo di formazione storico e culturale.	- Riconoscere le caratteristiche principali del testo sacro. -Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo d’Israele e della comunità cristiana, sia dal piano culturale che storico.	3 Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ed aspetti e problemi dell’esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.
La relazione con se stessi, con gli altri e con Dio	-L’importanza dell’aspetto affettivo e la condivisione con gli altri. - Approfondire, alla luce della rivelazione-ebraico cristiana, il valore delle relazioni interpersonali	- Confrontarsi con sè stesso e con l’altro, comprendendo che la diversità spesso diventa il punto da cui partire. - Saper riflettere sulle proprie esperienze di vita, cogliendone delle lezioni quotidiane.	4. Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo nel rispetto delle diverse scelte.

3. PROPOSTA DIDATTICA

- - Utilizzo di fotocopie sugli del programma e schemi per la comprensione
- - Sviluppo di argomenti di attualità con l’ausilio di articoli e Power Point
- - Presentazioni personali al fine di migliorare la motivazione e l’esposizione

4. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

Qualora si presentassero problematiche si procederà alla stesura di schede semplificate inerenti

agli argomenti trattati.

5. METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

- - Lezioni dialogate
- - Lezione frontale
- - Insegnamento per problemi
- - Lavoro di gruppo
- - Lezioni con supporto multimediale

6. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Durante l’anno verrà approfondita la conoscenza degli studenti mediante interrogazioni, presentazioni/approfondimenti e prove.