

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORI

PIANI DI STUDIO
RELIGIONE CATTOLICA

Per sviluppare una **competenza** di area occorre in primo luogo promuovere l'acquisizione delle relative **conoscenze e abilità** in modo che esse siano disponibili in maniera significativa e fruibile.

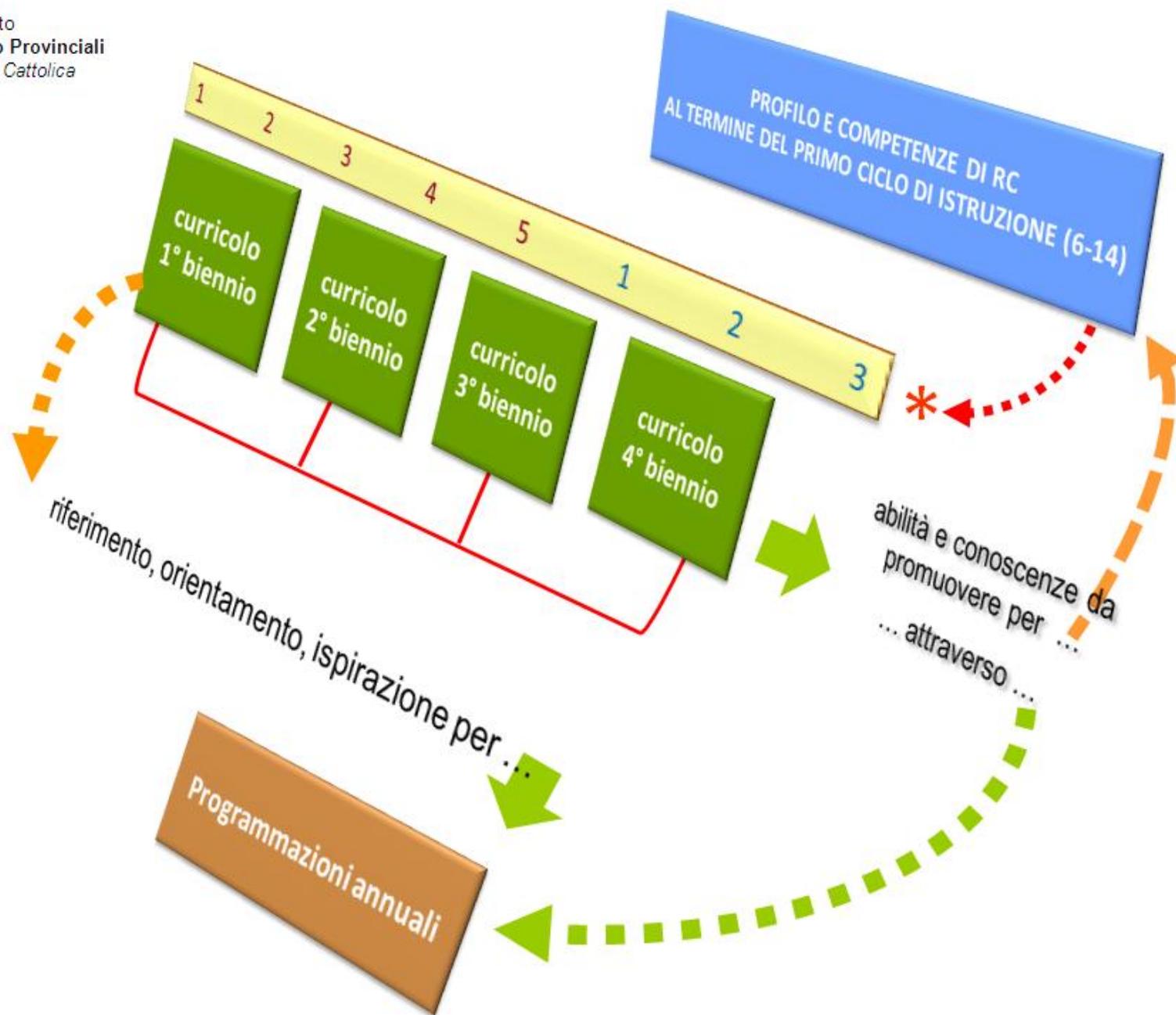
Nei curricula biennali si esprimono le abilità/conoscenze da promuovere in ciascun biennio in vista delle **competenze** previste al termine del **Primo Ciclo di Istruzione**

In riferimento a ciascun *curricolo biennale* si attivano le **Unità di lavoro** conseguenti nelle quali si organizzano le attività di insegnamento/apprendimento necessarie al conseguimento delle conoscenze/abilità del curricolo in vista delle competenze di fine Ciclo.

In sintesi si attiva un percorso in tre passaggi fondamentali: attraverso le **Unità di Lavoro** ci si muove verso il **Curricolo del Biennio** e attraverso i curricula dei quattro bienni si procede in vista dell'acquisizione progressiva delle **Competenze** di fine ciclo considerando i contributi che vengono da altre Aree e la molteplicità dei fattori che, in questo processo, si intrecciano e si integrano

*Le **competenze** che uno studente al termine del percorso di apprendimento del primo ciclo di istruzione è in grado di manifestare, tenendo conto di tutto il processo educativo e didattico seguito nel corso di otto anni di scolarità, possono essere così riassunte:*

1. riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani;
2. conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente;
3. riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani;
4. sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.



RELIGIONE CATTOLICA
Competenze al termine del primo biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1 Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Esperienze di vita-universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ricchezza che presenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni diverse. - Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi della vita. - La figura di Gesù di Nazareth : i momenti principali della sua vita, eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare verso i piccoli ed i poveri, parole, azioni e parabole che presentano Dio Padre Creatore 	<p>Riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale, legate all'incontro con persone e situazioni diverse, come occasioni per la propria crescita.</p> <p>Conoscere e riferire eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come Padre e creatore ed il suo amore per il prossimo.</p>
<p>2 Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<p>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari, in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua. <input type="checkbox"/> Segni e luoghi religiosi sul territorio. 	<p>Riconoscere e distinguere feste religiose dalle altre.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.</p> <p>Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.</p>
<p>3 Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti. 	<p>Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.</p>
<p>4 Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Persone delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro. 	<p>Dimostrare disponibilità all'accoglienza ed alla considerazione per l'altro.</p>

RELIGIONE CATTOLICA
Competenze al termine del secondo biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1 Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Esperienze di vita-universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ipotesi scientifica e miti , in particolare quello biblico, sull'origine del mondo. - Vicende e figure principali della storia del popolo d'Israele nella Bibbia. - Parole ed azioni di Gesù che, per i cristiani, lo manifestano il messia atteso, il "Dio con noi", il Maestro di vita, il Salvatore. - La vocazione come libera risposta alla proposta di vita di Gesù. - La Chiesa popolo di Dio nel mondo:avvenimenti, persone e strutture. 	<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Conoscere le caratteristiche essenziali di alcune figure principali della storia del popolo d'Israele.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un progetto di vita.</p> <p>Riconoscere che per i cristiani i talenti sono una varietà di doni, dati da Dio ad ogni uomo , che si manifestano in diverse vocazioni e ministeri.</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.</p>
<p>2 Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<p>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebrazioni e tradizioni riferite alla Pasqua ebraica e cristiana. - Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive, l'anno liturgico e le principali feste cristiane. - La preghiera dei credenti come dialogo con Dio. 	<p>Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive, ed in particolare delle feste cristiane, con attenzione alle espressioni artistiche ed alle tradizioni locali correlate.</p> <p>Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.</p>
<p>3 Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale. La suddivisione in libri, capitoli e versetti. - Modalità essenziali di accostamento ed analisi di brani biblici narrativi. 	<p>Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.</p> <p>Saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa.</p>

<p>4 Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini. 	<p>Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.</p>
--	---	--

RELIGIONE CATTOLICA
Competenze al termine del terzo biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1 Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Esperienze di vita-universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segni, luoghi, persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita. - La presenza delle religioni monoteiste nel tempo. - La storia della religione in Trentino. - La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti persone e strutture. 	<p>Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime.</p> <p>Riconoscere eventi e figure significative per la storia della religione in Trentino.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p>
<p>2 Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<p>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio. - I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte. 	<p>Conoscere altre esperienze e forme comunitarie religiose presenti sul territorio.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>
<p>3 Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza. - La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità. 	<p>Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.</p> <p>Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire dalla citazione.</p>

<p>4 Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testimoni, religiosi e non, che propongono progetti di vita ispirati da valori quali la dignità della persona, la fraternità, la convivenza pacifica,.... - Norme e regole nelle religioni monoteiste. 	<p>Riconoscere valori , quali la dignità della persona, la fraternità, la convivenza pacifica, come possibili ispiratori di un progetto di vita.</p> <p>Conoscere norme e regole di vita delle religioni monoteiste.</p>
--	---	--

RELIGIONE CATTOLICA
Competenze al termine del quarto biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1 Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Esperienze di vita-universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone; · Cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani con attenzione al cammino ecumenico; · la comunità cristiana sul territorio con varietà di servizi e compiti, · aspetti dello sviluppo della Chiesa in Trentino: persone della fede e della carità; · interrogativi fondamentali, connaturali all'uomo, riflessioni che sorgono da esperienze personali, culturali e relative al rapporto Dio, mondo-natura; · la vita come dono di Dio, progetto e impegno; · risposte alle domande fondamentali dei miti della creazione e della Genesi; · complementarietà tra scienza e fede; · la vocazione della persona (creatura) al fine del perfezionamento personale e per la realizzazione del Vero Bene; · La presenza delle religioni nel tempo: ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi religioni; 	<p>Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, che si sviluppa nella storia con il compito di portare il Vangelo nel mondo.</p> <p>Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti.</p> <p>Individuare i tratti dell'identità di Dio.</p>

<p>2 Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<p>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Il Dio di Gesù nei racconti della creazione, presenza di amore; · Simboli, spazi e tempi sacri della religioni · Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, edifici, oggetti, immagini e tradizioni del cristianesimo in Trentino; · Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, pittoriche, architettoniche). 	<p>Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose.</p> <p>Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura, partendo dal territorio in cui si vive</p>
<p>3 Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<p>Testi sacri delle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni; • momenti principali della storia delle prime comunità cristiane · i temi centrali dell'AT e il loro sviluppo nell'NT: creazione, alleanza e salvezza (Atti, Vang.Lc, Genesi); 	<p>Individuare i collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali e artistiche.</p> <p>Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.</p>
<p>4 Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<p>Valori e norme nelle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale • L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù: motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato • L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato · persone, istituzioni, progetti orientati alla solidarietà sociale e all'ecologia • Norme della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo • Il duplice comandamento dell'amore e le Beatitudini • Elementi della proposta cristiana su rapporti interpersonali, affettività e sessualità • Pluralità di giudizi e valutazioni di fatti, azioni e comportamenti individuali e sociali 	<p>Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte.</p> <p>Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam)</p> <p>Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli</p> <p>Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità</p> <p>Confrontarsi con differenti valutazioni rispetto a fatti, azioni e comportamenti propri e altrui</p>