

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

## **SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI**

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE**

### **CLASSI SECONDE**

### **DISCIPLINA: INGLESE**

**A.S. 2025/2026**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><u>lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-numeri fino al 20</li> <li>-alfabeto</li> <li>-saluti e presentazioni</li> <li>-colori</li> <li>-oggetti scolastici</li> <li>-emozioni</li> <li>-parti del corpo</li> <li>-animali</li> <li>-cibo e bevande</li> <li>-aggettivi</li> </ul> <p><u>conoscenza di semplici strutture di frase:</u> (es: "I can...", "I like.../I don't like...")</p>	<p><u>comprendere orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere semplici istruzioni dell'insegnante pronunciate chiaramente e lentamente e rispondere adeguatamente</li> <li>-comprendere brevi storie grazie alla presenza di immagini</li> </ul> <p><u>produzione e interazione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-memorizzare filastrocche o canzoni con una pronuncia corretta</li> <li>-comprendere piccoli dialoghi</li> <li>-riconoscere e pronunciare il nome degli oggetti (attraverso giochi come flashcards o giochi interattivi alla lavagna)</li> </ul> <p><u>comprendere scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cogliere immagini o parole già conosciute attraverso immagini del libro o attraverso materiale multimediale e comprenderne il significato</li> </ul> <p><u>produzione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi</li> <li>mediali e dalla lettura di testi ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica</li> <li>-interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</li> <li>-interazione nel gioco</li> </ul>