

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*  
e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# **SCUOLA PRIMARIA**

## **CLASSI SECONDE**

**DOCENTE: LE INSEGNANTI**

**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**Anno scolastico 2025-2026**

**Competenza 1:** Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La ricchezza che presenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni diverse.</p> <p>La figura di Gesù di Nazareth: i momenti principali della sua vita, eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare verso i piccoli ed i poveri, parole, azioni e parabole che presentano Dio Padre Creatore</p>	<p>Riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale, legate all'incontro con persone e situazioni diverse, come occasioni per la propria crescita.</p> <p>Conoscere e riferire eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come Padre e creatore ed il suo amore per il prossimo.</p>

**Competenza 2:** Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

CONOSCENZE	ABILITA'
Segni, simboli, celebrazioni e tradizioni popolari legate alle feste cristiane del Natale e della Pasqua.  Segni e luoghi religiosi sul territorio.	Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.  Conoscere luoghi, segni, simboli e tradizioni legati alle feste cristiane.

**Competenza 3:** Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

CONOSCENZE	ABILITA'
I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.	Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.

**Competenza 4:** Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

CONOSCENZE	ABILITA'
Persone delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.  La preghiera come esperienza comune nelle tre religioni monoteiste.	Dimostrare disponibilità all'accoglienza ed alla considerazione per l'altro.  Conoscere i luoghi, il giorno di festa, il libro sacro ed il ministro del culto delle tre religioni monoteiste.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

**PREGHIERA - VITA – NATALE – GESÙ - COMUNITÀ CRISTIANA**

Le insegnanti