



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# **SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS**

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE**

### **CLASSE TERZA**

### **DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI**

**TEMPI:** venerdì dalle ore 14.00 alle 16.00

## **DENOMINAZIONE**

Attività artistico espressive e manuali

Attività di Lego Spike

Laboratorio di orienteering

Attività di nuoto (8 lezioni nel secondo quadrimestre)

## **TIPO DI ATTIVITÀ**

Attività laboratoriali:

- grafico-pittorici con varie tecniche (uso colori a tempera, acquerelli, pastelli...)
- manuali con uso in particolare della creta
- tecnologiche: primo approccio al coding con il Lego Essentials: basi utilizzo del computer
- orienteering: approfondimento di geografia sull'orientamento
- corso di nuoto (secondo quadrimestre)

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.*

- Realizzare elaborati grafico-pittorici e manufatti con l'utilizzo di varie tecniche e materiali in particolare creta
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo (ritaglio, pittura, manipolazione...) .
- Sviluppare il pensiero computazionale per la risoluzione dei problemi in modo logico-creativo utilizzando mattoncini Lego
- Saper identificare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e concentrazione.
- Saper seguire indicazioni di lavoro e le regole intrinseche.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi ed a discutere, scegliendo la strategia più opportuna, a seconda del lavoro proposto.
- Rispettare le regole e le indicazioni degli esperti nell'attività sportiva (nuoto), interagendo in modo corretto e funzionale alla disciplina.

## **PRODOTTO FINALE**

- Disegni, pitture, collage, manufatti in creta.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.

L'attività viene svolta in modalità CLIL in lingua inglese