

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE TERZA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
NUCLEI TEMATICI: <input checked="" type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT <input checked="" type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input checked="" type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: <input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input checked="" type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input checked="" type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti <input checked="" type="checkbox"/> È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune <input checked="" type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <input checked="" type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico <input checked="" type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso	Italiano	<p>La comunicazione adeguata a ogni contesto.</p> <p>La conoscenza di sé e degli altri per accrescere autostima e rispetto.</p> <p>Imparare a essere cittadini responsabili.</p> <p>Giornate mondiali rilevanti.</p>	5	Tutto l'anno
	Storia	Il quadro di civiltà: costruzione della società come risposta ai bisogni primari dell'uomo.	3	2° quadrimestre
	Geografia	<p>Ambienti naturali e antropizzati: conoscenza, rispetto, comportamenti adeguati.</p> <p>La raccolta differenziata come rispetto e tutela dell'ambiente.</p> <p>Le regole della strada per il pedone o il ciclista.</p>	4	Tutto l'anno
	Matematica	<p>La storia della moneta: perché è stata inventata.</p> <p>Riconoscere banconote e monete.</p> <p>Comprendere che la moneta serve per misurare e confrontare</p>	5	Tutto l'anno

alle informazioni e nelle situazioni quotidiane		il valore di beni e servizi, contare e registrare le entrate e uscite, e per pagare. Comprendere che il denaro serve come mezzo di scambio, per retribuire il lavoro e acquistare beni e servizi.		
	Scienze	Consapevolezza del cambiamento climatico sul nostro pianeta. Sapere che le risorse naturali (acqua, legna, ecc.) non sono disponibili illimitatamente: il concetto di risparmio.	2	Tutto l'anno
	Religione	Riconoscere nella cura dell'ambiente un passo fondamentale nel vivere con responsabilità. Imparare modalità diversificate per gestire le emozioni.	4	Tutto l'anno
	Inglese	Storytelling	2	2° quadrimestre
	Tedesco	Respekt Tier Gemeinschaftsregeln in der Klasse und in Gruppen	2	2° quadrimestre

	Ed. motoria	Collaborare, gestire le emozioni e rispettare le regole nell'attività motoria e nel gioco libero di gruppo	2	Tutto l'anno
	Musica	Modi diversi di comunicare: parole, gestualità e musica. Approccio responsabile all'ascolto e capacità di esprimere le proprie emozioni.	2	Tutto l'anno
	Arte	Rispetto delle diversità: espressione artistica delle proprie emozioni.	2	2° quadrimestre
METODOLOGIE: - uscite sul territorio - lezioni partecipate - giochi di ruolo - visione di video didattici - lettura in classe di libri e racconti - ascolto guidato brani musicali		COLLABORAZIONI: Polizia stradale Clown di corsia		