



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# **SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS**

**PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**CLASSE QUARTA**

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<b>NUCLEI TEMATICI:</b> x COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE X EDUCAZIONE DIGITALE X EDUCAZIONE FINANZIARIA  <b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b> X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Italiano	- Il rispetto nelle relazioni interpersonali: stereotipi e questioni di genere - Il rispetto nella comunicazione verbale e non verbale - La Giornata della Memoria	6	Tutto l'anno
	Storia	- Il confronto tra le prime legislazioni dei popoli antichi e i principi della Costituzione Italiana	2	Primo quadrimestre
	Geografia	- Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e di carattere sociale della nostra Regione	4	Secondo quadrimestre
	Ed. civica Ed. digitale	- Riconoscersi cittadini portatori di diritti e doveri - Il pedone e il ciclista: regole condivise per vivere la strada - Esploratori digitali: conoscere le regole della comunicazione in rete e i rischi legati alle attività nell'ambito digitale	2  3  8	tutto l'anno
	Matematica	- Problem solving come inclusione e partecipazione per comprendere che	6	tutto l'anno

		ognuno di noi è parte fondamentale del gruppo/collettività, seppur con modi di pensare e di agire differenti Ed. finanziaria: come gestire in modo responsabile e sostenibile le proprie risorse, contribuendo così allo sviluppo di una cultura più equa (differenza tra valore e prezzo-il commercio equo e solidale)		
	Scienze	- Le grandi scoperte e il lavoro degli scienziati: riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società.	6	tutto l'anno
	Religione	- Come evitare pregiudizi e stereotipi nelle relazioni.	6	tutto l'anno
	Inglese	-Who is a good citizen? Attività di gruppo per riconoscere le azioni concrete che ci rendono buoni cittadini. -Storytelling	2	tutto l'anno
	Tedesco	- Gemeinschaftsregeln in der Klasse und in Gruppen - Beschreibung von sich selbst und anderen: Akzeptanz und Respekt gegenüber Unterschieden	2	tutto l'anno

	Ed. motoria	- Rispetto delle regole di convivenza durante l'attività sportiva.	4	tutto l'anno
	Musica	- Studio della musica tradizionale di vari paesi.	4	tutto l'anno
	Arte	- Studio dei costumi tradizionali dei vari paesi.	4	secondo quadrimestre
		TOT	59	
	<b>METODOLOGIE:</b> - uscite sul territorio - lezioni partecipate - dibattito - cooperative learning - giochi di ruolo - visione di film - lettura in classe di libri e racconti - laboratori		<b>COLLABORAZIONI:</b> <b>Clown di Corsia</b> <b>Cooperativa Impronte</b> <b>Amministrazione Comunale</b> <b>Vigili Urbani della Vallagarina</b> <b>Animatore digitale</b> <b>Esploratori digitali</b> <b>Charitas</b> <b>Sermig</b> <b>Missionari</b>	