

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

## SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE QUARTA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<b>NUCLEI TEMATICI:</b> <input checked="" type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT <input checked="" type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input checked="" type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input checked="" type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA <b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input checked="" type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti <input checked="" type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune <input checked="" type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <input checked="" type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico <input checked="" type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Italiano	- Il rispetto nelle relazioni interpersonali: stereotipi e questioni di genere - Il rispetto nella comunicazione verbale e non verbale - La Giornata della Memoria	6	Tutto l'anno
	Storia	- Il confronto tra le prime legislazioni dei popoli antichi e i principi della Costituzione Italiana	2	Primo quadrimestre
	Geografia	- Conoscere le caratteristiche fisiche, economiche e di carattere sociale della nostra Regione	4	Secondo quadrimestre
	Ed. civica Ed. digitale	- Riconoscersi cittadini portatori di diritti e doveri - Il pedone e il ciclista: regole condivise per vivere la strada - Esploratori digitali: conoscere le regole della comunicazione in rete e i rischi legati alle attività nell'ambito digitale	2 3 8	tutto l'anno
	Matematica	- Problem solving come inclusione e partecipazione per comprendere che	6	tutto l'anno

		ognuno di noi è parte fondamentale del gruppo/collettività, seppur con modi di pensare e di agire differenti Ed. finanziaria: come gestire in modo responsabile e sostenibile le proprie risorse, contribuendo così allo sviluppo di una cultura più equa (differenza tra valore e prezzo-il commercio equo e solidale)		
Scienze	- Le grandi scoperte e il lavoro degli scienziati: riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla società.	6	tutto l'anno	
Religione	- Come evitare pregiudizi e stereotipi nelle relazioni.	6	tutto l'anno	
Inglese	-Who is a good citizen? Attività di gruppo per riconoscere le azioni concrete che ci rendono buoni cittadini. -Storytelling	2	tutto l'anno	
Tedesco	- Gemeinschaftsregeln in der Klasse und in Gruppen - Beschreibung von sich selbst und anderen: Akzeptanz und Respekt gegenüber Unterschieden	2	tutto l'anno	

	Ed. motoria	- Rispetto delle regole di convivenza durante l'attività sportiva.	4	tutto l'anno
	Musica	- Studio della musica tradizionale di vari paesi.	4	tutto l'anno
	Arte	- Studio dei costumi tradizionali dei vari paesi.	4	secondo quadri mestre
			<b>TOT</b>	59
<b>METODOLOGIE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uscite sul territorio</li> <li>- lezioni partecipate - dibattito</li> <li>- cooperative learning</li> <li>- giochi di ruolo</li> <li>- visione di film</li> <li>- lettura in classe di libri e racconti</li> <li>- laboratori</li> </ul>		<b>COLLABORAZIONI:</b> <p><b>Clown di Corsia</b></p> <p><b>Cooperativa Impronte</b></p> <p><b>Amministrazione Comunale</b></p> <p><b>Vigili Urbani della Vallagarina</b></p> <p><b>Animatore digitale</b></p> <p><b>Esploratori digitali</b></p> <p><b>Charitas</b></p> <p><b>Sermig</b></p> <p><b>Missionari</b></p>		