

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

SCUOLE PRIMARIE - MORI e RONZO - CHIENIS

CLASSE: IV A

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenza 1 – Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni- leggere semplici piante di città e mappe- orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe- distinguere e confrontare diversi ambienti e territori- utilizzare i simboli grafici e le legende	<p>la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda</p> <p>i tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, immagini da satellite)</p> <p>gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio (urbano, rurale, montano, naturale e antropizzato)</p> <p>le coordinate geografiche: punti cardinali</p>

Competenza 2 – Partendo dall’analisi dell’ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica caratterizzata dall’interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- distinguere gli elementi fisici e antropici degli ambienti geografici- individuare la relazione tra risorse e attività antropiche- mettere in relazione l’ambiente e le sue risorse con lo sviluppo di determinate attività dell’uomo- cogliere gli effetti positivi e/o negativi prodotti dall’uomo sull’ambiente naturale locale- individuare gli elementi e i fattori che determinano il clima di un’area geografica	<p>le risorse dei vari ambienti geografici in Italia</p> <p>la terminologia geografica specifica</p> <p>la relazione tra le risorse dell’ambiente e le attività antropiche</p> <p>le risorse del territorio analizzato</p> <p>gli adattamenti che l’uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni</p> <p>le zone climatiche in generale</p> <p>le regioni climatiche in Italia</p>

Competenza 3 – Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica e così via)

Abilità	Conoscenze
- individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, fiume, lago e mare	gli elementi fisici degli ambienti esaminati gli elementi antropici: confini, paesi, città, regioni, province, infrastrutture risorse e attività produttive

Competenza 4 – Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell’azione dell’uomo sul territorio, rispettare l’ambiente e agire in modo responsabile nell’ottica di uno sviluppo sostenibile

Abilità	Conoscenze
- individuare le risorse dell’ambiente e coglierne l’utilizzo da parte dell’uomo - rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva sul rispetto dell’ambiente - formulare ipotesi relative a possibili interventi per migliorare l’ambiente in cui si vive - adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore	le trasformazioni operate dall’uomo nel proprio territorio l’effetto a catena provocato dall’intervento dell’uomo sugli elementi fisici dell’ambiente i principali problemi ecologici le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell’ambiente