

Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE

DOCENTE: LE INSEGNANTI

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2025-2026

Competenza 1: Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La vocazione come libera risposta alla proposta di vita di Gesù.</p> <p>Documenti che presentano Gesù, personaggio storico.</p> <p>Parole ed azioni di Gesù che, per i cristiani, lo manifestano il messia atteso, il “Dio con noi”, il Maestro di vita, il Salvatore.</p> <p>Figure principali della storia del popolo d'Israele nella Bibbia.</p>	<p>Riconoscere che per i cristiani i talenti sono una varietà di doni, dati da Dio ad ogni uomo, che si manifestano in diverse vocazioni e ministeri.</p> <p>Riconoscere che il Gesù dei Vangeli è un personaggio storico e saperlo contestualizzare.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un progetto di vita.</p> <p>Conoscere le figure femminili della storia del popolo d'Israele, la chiamata di Dio alla partecipazione alla Storia della Salvezza: Deborah, Rut, Giuditta e Ester.</p>

Competenza 2: Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

CONOSCENZE	ABILITA'
La preghiera dei credenti come dialogo con Dio.	Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.

Competenza 3: Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale. La suddivisione in libri, capitoli e versetti.</p> <p>Modalità essenziali di accostamento ed analisi di brani biblici narrativi.</p> <p>La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità.</p>	<p>Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.</p> <p>Saper analizzare un brano biblico: individuandone i personaggi e la trama narrativa.</p> <p>Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.</p>

Competenza 4: Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Il duplice comandamento dell'amore e le beatitudini come fondamento dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>Il dono di sé di Gesù come testimonianza di un progetto di vita che porta alla felicità.</p>	<p>Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.</p> <p>Riconoscere che il donarsi agli altri è un valore su cui è possibile progettare la propria vita.</p>

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

BIBBIA - GESU' MESSIA – GESU' STORICO – GESU' MAESTRO – GESU' SALVATORE

Le insegnanti