



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# **SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS**

**PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**CLASSE QUINTA**

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<b>NUCLEI TEMATICI:</b> x COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' X AUTONOMIA SPECIALE PAT X SOSTENIBILITA' AMBIENTALE X EDUCAZIONE DIGITALE X EDUCAZIONE FINANZIARIA <b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b> X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza X Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Italiano	- Il rispetto dei confini personali nella gestione delle relazioni reali e virtuali - Il rispetto nella comunicazione verbale e non verbale - La Giornata della Memoria	4	Tutto l'anno
	Storia	- Il valore delle regole condivise per stare insieme: le prime leggi dei popoli antichi in rapporto con alcuni principi della Costituzione Italiana	2	Tutto l'anno
	Geografia	- La geomorfologia del Trentino e principali risorse, rispetto dell'ambiente e delle tradizioni	4	Primo quadrimestre
	Ed. civica	- I principi fondamentali dei diritti dell'infanzia - I diritti e i doveri del cittadino e il rispetto dei luoghi e dei beni pubblici - Il rispetto nelle relazioni di genere	4	Tutto l'anno
	Matematica	- Statistiche su stili di vita consapevoli - Ed.finanziaria: il risparmio, gli interessi	4	Tutto l'anno
	Scienze	- Ed. alla salute: importanza di prendersi cura del nostro corpo e della nostra mente	6	Tutto l'anno

		- Ed.affettiva: riconoscere le nostre emozioni e saperle incanalare e gestire		
	Religione	- Conoscenza delle basi di una comunità che dà occasione a ciascuno di vivere la propria originalità	6	Tutto l'anno
	Inglese	- We are digital citizen: diritti e doveri dei cittadini digitali -Storytelling	2	Tutto l'anno
	Tedesco	- Beschreibung von sich selbst und anderen: Akzeptanz und Respekt gegenüber Unterschieden - Gemeinschaftsregeln in der Klasse und in Gruppen	2	Tutto l'anno
	Ed. motoria	- Rispetto delle regole di convivenza durante l'attività sportiva	4	Tutto l'anno
	Musica	- Studio della musica tradizionale di vari paesi	4	Tutto l'anno
	Arte	- Studio dei costumi tradizionali dei vari Paesi	4	Secondo quadrimestre
		TOT	46	
	<b>METODOLOGIE:</b> - uscite sul territorio - lezioni partecipate - dibattito - cooperative learning - giochi di ruolo		<b>COLLABORAZIONI:</b> <b>Clown di Corsia</b> <b>Consiglio provinciale</b> <b>Cooperativa Impronte</b> <b>Amministrazione Comunale</b>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- visione di film</li><li>- lettura in classe di libri e racconti</li><li>- laboratori</li></ul>	<b>Charitas</b> <b>Sermig</b> <b>Polizia municipale</b> <b>Esploratori digitali</b> <b>Polizia Stradale</b>
--	--	---