

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

## **SCUOLA PRIMARIA – I.C. MORI**

### **PIANO DI LAVORO ANNUALE**

#### **CLASSI QUINTE**

#### **DISCIPLINA: INGLESE**

**A.S. 2025/2026**

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><u>lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numeri cardinali e ordinali</li> <li>- la data</li> <li>- le azioni principali</li> <li>- luoghi della città e negozi</li> <li>- il denaro</li> <li>- mezzi di trasporto</li> <li>- professioni</li> <li>- animali</li> <li>- cibo ed alimenti</li> <li>- preposizioni di luogo</li> <li>- aggettivi</li> <li>- presente dei verbi (Present simple e Present continuous)</li> <li>- forma interrogativa e negativa al presente dei verbi</li> <li>- Strutture di frase ("I can", "I like/don't like", "There is/are" )</li> </ul>	<p><u>-comprensione orale:</u> comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e senso generale</p> <p><u>-produzione e interazione orale:</u> descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>interagire in modo comprensibile con un compagno utilizzando frasi adatte alla situazione</p> <p>- <u>comprensione scritta:</u> leggere e comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendo il significato globale</p> <p>-<u>produzione scritta:</u> scrivere in forma comprensibile semplici frasi e brevi descrizioni</p>	<p>-comprendere il significato globale di una conversazione, anche grazie alla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi, frasi, ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza</p> <p>-interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali anche attraverso l'uso di strumenti digitali</p> <p>-interagire per iscritto descrivendo informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente abituale</p>