

Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA IC MORI

## CLASSI QUINTE

### DOCENTE: LE INSEGNANTI

### DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2025-2026

**Competenza 1:** Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni, modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

CONOSCENZE	ABILITA'
La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.  La storia della religione in Trentino.	Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.  Riconoscere e identificare le caratteristiche della Chiesa.  Riconoscere eventi e figure significative per la storia della religione in Trentino.

<p><b>Competenza 2:</b> Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive, le principali feste cristiane racchiuse nell'anno liturgico.</p> <p>I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte.</p> <p>La preghiera dei credenti come dialogo con Dio.</p> <p>Celebrazioni e riti, preghiere, simboli, spazi e tempi sacri delle religioni.</p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive, ed in particolare delle feste cristiane, con attenzione alle espressioni artistiche ed alle tradizioni locali correlate.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.</p> <p>Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose.</p>

**Competenza 3:** Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

CONOSCENZE	ABILITA'
Il Nuovo Testamento come fonte che racconta la nascita della Chiesa.	Conoscere il Nuovo Testamento come documento che racconta la storia dei primi cristiani nella loro relazione con Dio e con gli altri.

**Competenza 4:** Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Testimoni, religiosi e non, che propongono progetti di vita ispirati da valori quali la dignità della persona, la fraternità, la convivenza pacifica,....</p> <p>Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri. Norme e regole nelle principali religioni (induismo, buddhismo, ebraismo, cristianesimo, islam).</p>	<p>Riconoscere valori , quali la dignità della persona, la fraternità, la convivenza pacifica, come possibili ispiratori di un progetto di vita.</p> <p>Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.</p>

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

#### **COMUNITA' - STORIA DELLA RELIGIONE IN TRENTO - LE GRANDI RELIGIONI**

Le insegnanti