



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA – RONZO - CHIENIS

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: STORIA

a.s. 2025-2026

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

**Competenza 1 e 2 al termine del primo biennio**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, mira a raggiungere una conoscenza di fenomeni storici ed eventi condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</b></p> <p><b>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· conoscere i diversi tipi di fonte</li><li>· sulla base di fonti e testimonianze proposte dall'insegnante, saper spiegare semplici fatti ed eventi, scegliendo le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione della propria storia</li><li>· individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo e di durata nel tempo e nello spazio</li><li>· saper utilizzare un semplice linguaggio specifico di base</li><li>· riconoscere la funzione di conservazione della memoria svolta da musei, biblioteche e centri storici presenti sul territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· primo approccio al metodo storico</li><li>· raccolta di informazioni</li><li>· prima forma di analisi di fonti e di documenti</li><li>· tipologie di fonti: fonte materiale, fonte iconografica, fonte orale, fonte scritta...</li><li>· conoscere la funzione di: musei, archivi, biblioteche, centri storici</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)[www.icmori.it](http://www.icmori.it)**Competenza 3 e 4 al termine del primo biennio**

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo cogliendone relazioni causali e interrelazioni.</b></p> <p><b>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· ordinare fatti ed eventi</li><li>· comprendere successioni logiche e temporali</li><li>· rilevare i cambiamenti nel tempo ciclico e lineare</li><li>· comprendere le cause di alcune trasformazioni</li><li>· comprendere il concetto di durata e contemporaneità</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· il prima e il dopo in un cambiamento</li><li>· il cambiamento di alcuni oggetti di uso quotidiano nel corso del tempo (candela; mezzi di trasporto; attrezzi; detersivo; ....)</li><li>· successione degli eventi, anche in un racconto</li><li>· concetto di durata e contemporaneità, anche in diverse situazioni</li><li>· riordinare le sequenze in un'attività</li><li>· conoscere e distinguere causa/effetto</li><li>· le parti del giorno, la successione dei mesi e delle stagioni.</li></ul>

Un'ora viene svolta in modalità CLIL in lingua Inglese