



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA di MORI

CLASSI: PRIME

DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI

Anno scolastico 2025-2026

Premessa

Nella giornata di venerdì, dalle ore 14.00 alle ore 16.00 si svolgono i laboratori di attività opzionali facoltativi.

Vengono proposte attività e percorsi finalizzati allo sviluppo manuale, artistico ma anche dell'ascolto e della memorizzazione dei bambini, cercando di sviluppare la relazione e il lavoro a gruppi.

Tipo di attività

PERCORSO DI ARTE : LE 4 STAGIONI

✓ Gli oggetti che ci circondano, i diversi materiali e le loro caratteristiche.

✓ Fare con i colori:

- i colori caldi, i colori freddi
- i colori primari, i colori secondari
- la gamma dei colori e il bianco

✓ Varie tecniche pittoriche.

✓ Fare con le i segni grafici per comunicare e trasmettere emozioni:

- le linee
- le forme

✓ Fare con i materiali:

- oggetti di riciclo
- carta e cartoncino
- utilizzo di materiali offerti dalla natura (terra, foglie, erba, fiori...)

✓ Realizzazione di semplici manufatti a tema, riguardo mesi e stagioni, con materiali naturali e di recupero.

✓ Rappresentare la natura.

✓ Usare la propria fantasia.

✓ Tagliare.

✓ Incollare

PERCORSO DI APPROFONDIMENTO LINGUISTICO

- ✓ Esperienze di ascolto attivo di racconti, fiabe, filastrocche sulle 4 stagioni
- ✓ Letture animate e scrittura creativa per uno sviluppo della capacità di ascolto attivo e potenziamento della concentrazione e dell'immaginazione.
- ✓ Uso di linguaggi della comunicazione ed espressione visiva.
- ✓ Lavoretti manuali.
- ✓ Costruzione di libretti e lavoretti

Obiettivi di apprendimento

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva.
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e potenziare la concentrazione e l'immaginazione.
- Potenziare la competenza verbale e il lessico.
- Acquisire le conoscenze necessarie all'interpretazione e alla rielaborazione di forme, quantità e spazio.
- Rappresentare la realtà.
- Utilizzare i colori per creare immagini ed esprimere emozioni.
- Acquisire competenze manuali quali ritaglio, piegatura e disegno.
- Impiegare la propria ingegnosità per progettare e realizzare cose concrete.

Metodologia

Stimolare e sostenere l'inventiva personale, apprezzare la ricerca e l'impegno di tutti, favorire la scoperta di soluzioni non stereotipate, considerando importante il percorso che ognuno può compiere per arrivare ad un risultato personale.

Si seguiranno tre direttive principali:

- quella percettiva per sviluppare le competenze senso - percettive;
- quella alfabetica per acquisire le competenze necessarie a leggere e comprendere i diversi messaggi visivi;
- quella costruttiva legata all'esperienza di produrre messaggi visivi, usando le regole e le tecniche apprese.

Verifica e valutazione

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle

diverse fasi del processo di apprendimento.

Durante le attività gli alunni saranno guidati ad esprimere le loro osservazioni.

Si verificherà tramite esercizi collettivi, la comprensione dei concetti da parte degli alunni e per verificare la padronanza della competenza raggiunta da ciascun bambino si assegneranno esercitazioni individuali.