



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA di MORI

CLASSI: PRIME

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Anno scolastico 2025-2026

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. - Effettuare e descrivere percorsi vari partendo dall'edificio scolastico, individuando i punti di riferimento e le relative rappresentazioni simboliche. - Distinguere e rappresentare gli oggetti e i loro contorni da diversi punti di vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli organizzatori spaziali (concetti topologici: sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, alto, basso, dentro, fuori, aperto, chiuso, sinistra, destra). - I principali simboli convenzionali e non per la costruzione di una semplice carta. - Gli elementi di un percorso: direzione, distanza, punti di riferimento.

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare la posizione e la distribuzione degli elementi dell'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> - La posizione degli elementi dell'ambiente circostante rispetto a sé.

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.).	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli spazi dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare interni ed esterni e sapersi orientare negli stessi cogliendone le funzioni d'uso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico e dell'ambiente familiare, funzioni d'uso di ciascun ambiente.

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> - Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e di risparmio d'acqua, luce e calore. - Assumere comportamenti corretti per la tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali regole di un comportamento corretto per la salvaguardia dell'ambiente.