

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di
Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA di MORI

CLASSI: PRIME

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno scolastico 2025-2026

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere tra sentire ed ascoltare. - Assumere l'ascolto come compito individuale e collettivo. - Comprendere il contenuto del messaggio. - Partecipare osservando il proprio turno di intervento. - Riferire il vissuto personale in modo comprensibile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi basilari dell'ascolto. - Modalità che regolano la conversazione.

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
Leggere, analizzare e comprendere testi.	<ul style="list-style-type: none"> - Cominciare ad interessarsi alla lettura. - Leggere ad alta voce. - Comprendere le informazioni principali di un testo - Compire semplici collegamenti con le informazioni del testo. - Compire collegamenti partendo da un testo narrativo con il proprio vissuto personale. - Usare in senso anticipativo titolazione, immagini e didascalie. - Riconoscere la rima come una caratteristica della filastrocca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di lettura silenziosa e ad alta voce: leggere per sé e per gli altri. - Criterio logico e temporale. - Impostazione grafica del testo. - Rima.

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in stampato maiuscolo, con grafia corretta e gestione funzionale dello spazio. - Associare correttamente fonema al grafema. - Comporre parole nuove con sillabe assegnate. - Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi. - Scrivere autonomamente parole e frasi. - Scrivere semplici frasi di senso compiuto. - Rispettare le principali convenzioni ortografiche (tranne le eccezioni) - Correggere gli errori di ortografia segnalati. - Scrivere frasi relative ad un'esperienza vissuta con domande stimolo. - Creare semplici rime. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza grafica delle parole. - Correttezza ortografica delle parole. - Struttura di base del testo narrativo (inizio-sviluppo- conclusione). - Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (forma delle parole, concordanza soggetto – verbo, articolo – nome).

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la frase dalla non frase. - Usare la lingua in modo pertinente e non casuale nelle conversazioni e nelle situazioni quotidiane. - Arricchire una frase minima. - Operare trasformazioni in una frase. - Rispettare le difficoltà ortografiche. - Mettere in relazione predici e soggetti in modo logico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali segni di punteggiatura: punto fermo, virgola e punto interrogativo - Struttura minima di una frase. - Divisione in sillabe: digrammi, trigrammi. - Apostrofo. - Accento. - Doppie. - Lettera maiuscola e minuscola.