



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA di MORI

CLASSI TERZE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Anno scolastico 2025-2026

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
NUCLEI TEMATICI: °COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, SOLIDARIETA’ °AUTONOMIA SPECIALE PAT °SOSTENIBILITA’ AMBIENTALE °EDUCAZIONE DIGITALE °EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: °Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza °Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti °Adotta comportamenti	Italiano -La comunicazione adeguata ad ogni contesto -La conoscenza di sé e degli altri per accrescere autostima e rispetto -Giornate mondiali significative	4	Tutto l’anno
	Storia -Il quadro di civiltà: costruzione della società come risposta ai bisogni primari dell’uomo -I diritti fondamentali della persona	3	2° quadrimestre

responsabili nell'esercizio di doveri e compiti °È capace di impegnarsi con	Geografia -Ambienti naturali e antropizzati: conoscenza, rispetto, comportamenti adeguati -Agenda 2030	2	2°quadrimestre
	Ed.Civica -La partecipazione democratica alla vita della scuola -Le regole della strada per il pedone o il ciclista	4	Tutto l'anno
	-Galeas per montes, una storia di cooperazione e di volontà Matematica -Problemi: quantifichiamo le nostre abitudini di consumo	4	Tutto l'anno

gli altri per perseguire un interesse	Scienze -Emergenza climatica	4	Tutto l'anno
--	------------------------------	---	--------------

comune °Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere °Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della	Religione -Riconoscere nella cura dell'ambiente un passo fondamentale nel vivere con responsabilità -Imparare modalità diversificate per gestire le emozioni	4	Tutto l'anno
---	--	---	--------------

salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico °Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Inglese -Piccoli compiti per dare una mano alla famiglia	2	2°quadrimestre
	Tedesco -Wie geht es dir? Interessarsi e preoccuparsi per gli altri	2	2°quadrimestre

	<p>Ed. motoria -Collaborare, gestire le emozioni e rispettare le regole nell'attività motoria e nel gioco libero di gruppo</p> <p>Musica -Modi diversi di comunicare: parole, gestualità e musica</p> <p>Arte -Rispetto della diversità</p> <p>METODOLOGIE: -uscite sul territorio -lezioni partecipate/dibattito -cooperative learning -giochi di ruolo -visione di filmati -lettura in classe di libri e racconti</p>	<p>3 Tutto l'anno</p> <p>3 1°quadrimestre</p> <p>3 2°quadrimestre</p> <p>COLLABORAZIONI: -Comune di Mori -Corpo dei vigili urbani -Società sportive del progetto Scuola-Sport -Associazioni territoriali</p>
--	--	---

