



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA di MORI

CLASSI TERZE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Anno scolastico 2025-2026

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni - leggere semplici piante di città e mappe - orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe - distinguere e confrontare diversi ambienti e territori - utilizzare i simboli grafici e le legende 	<ul style="list-style-type: none"> - la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda - i principali tipi di carte geografiche - gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio - i punti cardinali
<p>Competenza 2</p> <p>Comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - distinguere gli elementi naturali e antropici degli ambienti geografici - cogliere gli effetti positivi e/ o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale 	<ul style="list-style-type: none"> - gli ambienti geografici: montagna, pianura, collina, mare, fiume, lago - le risorse dei vari ambienti geografici - la terminologia geografica specifica - gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni.

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, lago e mare -naturali (monti, fiumi, laghi,...) ed elementi antropici (paesi, città, infrastrutture...) - localizzare sulle carte geografiche posizione del paese, della valle e della regione - leggere tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> - gli elementi fisici degli ambienti esaminati - gli elementi antropici: confini, paesi, città, province, infrastrutture - risorse e attività produttive
<p>Competenza 4</p> <p>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p> <p>[Raccordo con l'Educazione Civica]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva o negativa sull'ambiente - adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore 	<ul style="list-style-type: none"> - le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio - gli effetti provocati dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente - i principali problemi ecologici del territorio - le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente

