



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENTIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA PRIMARIA

## CLASSI TERZE

DOCENTE: LE INSEGNANTI

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2025-2026

<b>Competenza 1:</b> Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.	
CONOSCENZE	ABILITA'
Vicende e figure principali della storia del popolo d'Israele nella Bibbia.	Conoscere le caratteristiche essenziali di alcune figure principali della storia del popolo d'Israele.

<b>Competenza 2:</b> Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	
CONOSCENZE	ABILITA'
Celebrazioni e tradizioni riferite alla Pasqua ebraica e cristiana	<p>Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive, ed in particolare delle feste cristiane, con attenzione alle espressioni artistiche ed alle tradizioni locali correlate.</p> <p>Analizzare e confrontare il significato e le caratteristiche delle celebrazioni relative alla Pesach ebraica ed alla Pasqua cristiana</p>

**Competenza 3:** Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

CONOSCENZE	ABILITA'
La Bibbia come fonte della storia del popolo ebraico. Modalità essenziali di accostamento a brani biblici narrativi.	Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la storia del popolo ebraico (dei patriarchi e delle grandi donne dell'ebraismo).  Saper individuare in un brano biblico i personaggi e la trama narrativa.

**Competenza 4:** Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

CONOSCENZE	ABILITA'
Il decalogo, segno del patto di alleanza tra Jhwh e il popolo ebraico.	Riconoscere che le norme, le regole, le leggi, sia civili che religiose, sono date per il bene dell'uomo e di conseguenza per il bene di ogni comunità.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento:

### **STORIA DELLA SALVEZZA - PATTO/ALLEANZA**

Le insegnanti