



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA di MORI

CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: TEDESCO

Competenze 1,2,3 al termine del secondo biennio:

1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana
3. Interagire per iscritto, per esprimere informazioni

CONTENUTI D'ESPERIENZA E AMBITI LESSICALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Begegnungen: - Sich vorstellen - Rituale und Bräuche	salutare e rispondere adeguatamente ai saluti in varie situazioni presentarsi formulare domande sul nome e rispondere chiedere e dare informazioni personali (età, compleanno, indirizzo...)	saluti della giornata presentazione arie semantiche relative al sé
In der Schule: - Regeln und Freiräume -Wir spielen mit den Zahlen -Schulfächer	capire semplici istruzioni relativi alla vita in classe ed eseguirli identificare i numeri contare fino a 100 conoscere le materie scolastiche ed esprimere preferenze	istruzioni ed esortazioni nell'ambito della classe espressioni utili per semplici interazioni numeri fino a 100 le materie scolastiche
-Ein Tagesablauf	descrivere azioni compiute da sé o dagli altri	azioni e attività di una giornata

	esprimere capacità parlare delle proprie attività durante la giornata	
-Essen und Trinken	identificare alcuni cibi e bevande esprimere preferenze	lessico relativo al cibo
-Zeit und Wetter	descrivere e chiedere informazioni riguardo al tempo atmosferico	tempo atmosferico
-Die Welt der Geschichten	identificare e drammatizzare personaggi confrontare parole e frasi all'interno di storie e racconti raccontare con semplici frasi una storia leggere testi autentici	lessico relativo storie e racconti
Feste rund ums Jahr	conoscere alcune festività del mondo tedesco	feste e usanze