



REPUBBLICA
ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORI
Via Giovanni XXIII, n. 64 -MORI
Cod. Fisc. 94024510227 - Tel. 0464- 918669 Fax 0464-911029
www.icmori.it
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it



PROVINCIA AUTONOMA
di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA di MORI

CLASSI QUINTE A-B

DOCENTE: FILAGRANA MARIO

DISCIPLINA: MATEMATICA

Anno scolastico 2025-2026

Le attività previste sono funzionali alla graduale formazione delle quattro competenze che guidano i piani di studio d’istituto. Attraverso le proposte elaborate dagli alunni sul quaderno, l’utilizzo del libro di testo e del relativo eserciziario, le schede redatte dal docente, ma soprattutto mediante l’esecuzione delle unità di lavoro preparate in base al presente documento, si favoriranno l’acquisizione ed il consolidamento delle seguenti abilità:

Competenza 1

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

Abilità

- a. Usare le rappresentazioni ed il linguaggio degli insiemi.
- b. Padroneggiare la lettura, la scrittura e la rappresentazione su una retta dei numeri interi e razionali.
- c. Riconoscere la possibilità di esprimere numeri in diversi sistemi di numerazione (ad esempio la numerazione romana).
- d. Usare le proprietà delle operazioni.
- e. Padroneggiare diverse tecniche di calcolo mentale.
- f. Utilizzare le parentesi.
- g. Calcolare il valore di espressioni numeriche.
- h. Calcolare le potenze di numeri interi, utilizzando anche consapevolmente gli strumenti di calcolo.
- i. Utilizzare i criteri di divisibilità per 2, 3, 4, 5, 9 e 10
- j. Riconoscere i numeri primi entro il 100.
- k. Utilizzare la frazione come operatore e come quoziente.
- l. Individuare frazioni equivalenti.
- m. Risolvere semplici situazioni problematiche con l’uso delle frazioni.

Conoscenze

Insiemi e loro rappresentazione – Sistemi di numerazione posizionali, non posizionali – Algoritmi di calcolo delle operazioni e loro proprietà – Regole di soluzioni delle espressioni – Multipli, divisor, numeri primi e particolarità di 0 e 1 – Criteri di divisibilità – Frazione come operatore e come quoziente e frazioni equivalenti – Sistema internazionale di misura con specifica terminologia.

Competenza 2

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni note.

Abilità

- a. Operare con segmenti ed angoli.
- b. Disegnare con precisione angoli e poligoni.
- c. Confrontare triangoli e quadrilateri, riconoscendo varianti ed invarianti.
- d. Riconoscere i poligoni regolari e gli elementi del cerchio.
- e. Costruire figure isoperimetriche ed equiestese.
- f. Riconoscere varianti ed invarianti in trasformazioni isometriche.
- g. Calcolare perimetri ed aree di triangoli e quadrilateri.
- h. Usare la terminologia specifica.
- i. Stimare e misurare le aree in situazioni concrete.

Conoscenze

Enti geometrici fondamentali – Il cerchio e i suoi elementi – S.I.: unità di misura di ampiezze, lunghezze e angoli – Linee aperte, chiuse, curve, spezzate e miste – I poligoni e la loro classificazione – Poligoni regolari – Proprietà di triangoli e quadrilateri – Isoperimetria ed equiestensione – Ingrandimento e riduzione in scala – Elementi di disegno tecnico – Terminologia specifica.

Competenza 3

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Abilità

- a. Stimare e misurare lunghezze usando unità di misura arbitrarie e poi convenzionali.
- b. Scegliere gli strumenti di misura adatti all'oggetto della misurazione.
- c. Usare le unità di misura adatte all'oggetto della misurazione.
- d. Usare strumenti di misura diversi.
- e. Saper eseguire equivalenze fra le misure più comuni.
- f. Distinguere dati quantitativi e qualitativi.
- g. Raccogliere dati significativi in relazione alla situazione presentata.
- h. Classificarli secondo criteri scelti o dati.
- i. Rappresentarli scegliendo la rappresentazione più adatta fra quelle note.

Conoscenze

Unità di misura della lunghezza, del peso e della temperatura con numeri interi e decimali - Il Sistema Internazionale di misura con le relative equivalenze fra misure – Eseguire stime - Le misure di superficie – Dati quantitativi e qualitativi - Tabelle a doppia entrata, istogrammi, ideogrammi, aerogrammi, media aritmetica, probabilità - Terminologia specifica.

Competenza 4

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Abilità

- a. Formulare ipotesi di soluzioni, sintetizzandole in tabelle, schemi, espressioni.
- b. Confrontare le proprie ipotesi con altre e metterle in discussione per scegliere le strategie risolutive più adatte.
- c. Sottoporre a verifica le soluzioni trovate.
- d. Utilizzare gli errori come strumenti per restringere il campo di ricerca delle soluzioni.
- e. Utilizzare le abilità acquisite in campi diversi della disciplina o in altre discipline.
- f. Individuare analogie fra situazioni diverse, riconducendole ad un medesimo schema risolutivo.
- g. Individuare i dati impliciti di un problema.

Conoscenze

Gli elementi di un problema, problemi con due operazioni.

Ambiti di conoscenze

Diagrammi e grafici – Numeri interi, frazioni e decimali – Le 4 operazioni e le potenze con interi - Espressioni numeriche – Figure e trasformazioni geometriche.

Per quanto riguarda il tipo di attività, gli strumenti e la valutazione ci si riferirà costantemente alle indicazioni contenute nei piani di studio d’istituto, con variazioni ed accomodamenti dettati dalla situazione contingente del gruppo classe e dalle risorse disponibili.

F.to Mario Filagrana