



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: IB

DOCENTE: CONGEDO GAIA

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno Scolastico 2025-2026



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di natura diversa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantenere l'attenzione per un tempo sufficiente a comprendere il messaggio</li> <li>-Assumere l'ascolto come impegno personale</li> <li>-Comprendere il contenuto del messaggio</li> <li>-Partecipare con ordine, chiarezza e coerenza</li> <li>-Ascoltare e rispettare le posizioni altrui</li> <li>-Esprimere le proprie idee</li> <li>-Riferire il vissuto personale in modo comprensibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elementi basilari della comunicazione (conversazione e discussione).</li> <li>-Tecniche per la stesura e la rielaborazione degli appunti (abbreviazioni, parole-chiave, segni convenzionali, mappe, schemi).</li> <li>-Modalità dell'ascolto efficace e formulazione di domande.</li> <li>-Aspetti formali della comunicazione interpersonale (forme di cortesia, registri comunicativi).</li> <li>-Elementi fondamentali della struttura della frase, con particolare riferimento agli scambi comunicativi verbali.</li> <li>-Lessico di uso quotidiano e lessico specifico, relativo alle discipline di studio.</li> <li>-Criteri per l'esposizione orale, in particolare criterio logico e cronologico.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE
Leggere, analizzare e comprendere testi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provare il piacere della lettura, operando scelte anche secondo interessi e gusti personali</li> <li>- Utilizzare strategie di lettura diverse, funzionali allo scopo</li> <li>- Consultare dizionari e testi di studio cartacei e multimediali adottando opportune modalità di ricerca</li> <li>- Operare inferenze integrando le informazioni del testo con le proprie conoscenze</li> <li>- Operare inferenze di tipo grammaticale o contenutistico necessarie per la piena comprensione del testo necessarie per la piena comprensione del testo</li> <li>- Ricercare i significati di vocaboli ed espressioni selezionando quelli pertinenti al contesto di riferimento</li> <li>- Individuare i principali campi semantici del testo</li> <li>- Riconoscere la tipologia testuale identificando i principali elementi strutturali e il contenuto fondamentale</li> <li>- Individuare le finalità e gli scopi comunicativi del testo</li> <li>- Individuare il tema, gli argomenti ed il messaggio di un testo narrativo</li> <li>- Riflettere sul contenuto di un testo narrativo, collegandolo anche al proprio vissuto personale.</li> <li>- Riconoscere in un testo descrittivo la modalità ed il criterio utilizzato, il referente e le sue caratteristiche principali</li> <li>- Riconoscere le caratteristiche di un testo regolativo</li> <li>- Individuare in testi informativo - espositivi le informazioni principali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalità di lettura silenziosa e ad alta voce: leggere per sé e per gli altri</li> <li>- Punteggiatura: elementi e funzioni principali</li> <li>- Strategie di lettura: lettura globale, selettiva, analitica</li> <li>- Contenuti e struttura di dizionari e testi di consultazione adatti all'età</li> <li>- Significato contestuale delle parole, uso figurato del lessico</li> <li>- Il riassunto</li> <li>- Principali tipologie testuali: testo poetico (verso, strofe, rime, figure retoriche)</li> <li>- Testo narrativo</li> <li>- Testo letterari testo informativo-espositivo</li> <li>- Principali funzioni linguistiche e scopi comunicativi</li> <li>- Elementi costitutivi del testo narrativo: voce narrante, personaggi, trama, collocazione nel tempo e nello spazio, tema, messaggio</li> <li>- Descrizione oggettiva e soggettiva</li> <li>- Criterio logico, temporale, spaziale</li> <li>- Informazioni principali e secondarie</li> <li>- La “regola delle 5W” (chi, cosa, dove, quando, perché?)</li> <li>- Figure di suono e di significato.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it  
www.icmori.it

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE
Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.	<p>Produzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi scritti coesi e coerenti, utilizzando adeguatamente lessico, ortografia, grammatica e sintassi</li> <li>- Riferire proprie esperienze e conoscenze in semplici testi descrittivi</li> <li>- Comporre una narrazione utilizzando sequenze narrative, descrittive e dialogiche</li> <li>- Stendere una relazione su un argomento assegnato, rispettando la specificità del tema</li> <li>- Rivedere il proprio testo, con attenzione mirata ad ogni singolo aspetto (contenuto, ortografia, grammatica, sintassi, coesione e coerenza, lessico)</li> <li>- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo) adeguati a: situazione, argomento, scopo, destinatario, registro</li> </ul> <p>Comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suddividere un testo narrativo in sequenze, titolarle e sintetizzarle</li> <li>- Manipolare creativamente un testo modificandone qualche elemento</li> <li>- Riassumere un testo scegliendo i contenuti essenziali e tralasciando i particolari non significativi</li> <li>- Scrivere brevi testi rispetto ad argomenti che conosce</li> <li>- Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa o in versi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana</li> <li>- Modi e tempi verbali, connettivi temporali</li> <li>- Arricchimento del repertorio lessicale</li> <li>- Tecniche di revisione e rielaborazione dei propri scritti in base a indicazioni e/o autonomamente</li> <li>- Elementi per la sintesi di un testo: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) segmentazione di un testo in paragrafi</li> <li>b) suddivisione di un testo in sequenze</li> <li>c) individuazione delle parole chiave</li> </ul> </li> <li>- Significato contestuale delle parole</li> <li>- Varietà della lingua: sinonimi e contrari</li> <li>- Segni di punteggiatura nei periodi/frasi complessi</li> <li>- Discorso diretto ed indiretto</li> <li>- Strutture morfo-sintattiche della lingua italiana: uso dei connettivi funzionali alla costruzione della frase complessa.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it  
www.icmori.it

COMPETENZA 4	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la struttura del processo comunicativo</li> <li>- Individuare scopi e funzioni in un atto comunicativo</li> <li>- Ricavare informazioni utili per la comprensione di una parola dalle sue componenti morfemiche (radice, desinenza, prefissi e suffissi)</li> <li>- Utilizzare dizionari ed encyclopedie, anche via internet, per ricavare informazioni riguardanti uso, significato, etimologia delle parole</li> <li>- Confrontare elementi lessicali e strutturali della lingua italiana con le lingue comunitarie di studio</li> <li>- Riconoscere nella frase le diverse parti del discorso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concetto di significante e significato</li> <li>-Comunicazione formale e informale, destinatario, codici verbali e non verbali (iconici, multimediali...), contesto, ecc.</li> <li>- La struttura della parola: grafemi, fonemi, sillabe, accenti, elisione e troncamento</li> <li>-Il senso delle parole dal contesto: denotazione, connotazione, omonimia, sinonimia, derivazione</li> <li>-Significato e tipologia delle diverse parti del discorso (articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo, avverbio, preposizione, congiunzione, interiezione)</li> <li>-Fondamenti di analisi logica. Alcuni complementi (oggetto, termine, d'agente e causa efficiente, specificazione...)</li> <li>- Differenza fra lessico di base e lessico specialistico</li> <li>- Elementi e meccanismi principali di coesione e coerenza dei testi (riferimenti pronominali, connettivi ed ellissi).</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it  
www.icmori.it

METODOLOGIE	STRUMENTI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale, con continue domande a verifica dell'avvenuta comprensione degli argomenti delle lezioni precedenti</li> <li>● Lezione partecipata o guidata, <i>brainstorming</i></li> <li>● Lavori di gruppo o a coppia</li> <li>● Applicazione del metodo induttivo</li> <li>● Applicazione del metodo deduttivo</li> <li>● Piattaforma classroom</li> <li>● Letture collettive di un testo con individuazione dei concetti base e delle parole-chiave</li> <li>● Assegnazione di lavori di ricerca individuale o di gruppo con relativa esposizione in classe</li> <li>● Utilizzo di mezzi audiovisivi a integrazione della spiegazione dell'argomento</li> <li>● Utilizzo del laboratorio di informatica o dei Chromebook in aula</li> <li>● Costruzione di mappe concettuali, schemi e riassunti</li> <li>● Utilizzo dei testi come punto di partenza e/o di arrivo per la spiegazione di un argomento nuovo</li> <li>● Svolgimento guidato o individuale di esercizi</li> <li>● Studio individuale a casa e rielaborazione personale</li> <li>● Svolgimento di esercizi a difficoltà graduata</li> <li>● Visione (preparata in classe e guidata) di film e filmati</li> <li>● Laboratorio di scrittura: esercizi individuali o in gruppo sulla stesura dei testi</li> <li>● Lettura collettiva o individuale (domestica e/o in aula) di libri della biblioteca comunale e d'istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libri di testo</li> <li>● Libri di narrativa</li> <li>● Fonti e documenti</li> <li>● Testi forniti in fotocopia caricati dall'insegnante sulla piattaforma di classe.</li> </ul>



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it  
www.icmori.it

MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE PER ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 170/2010	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● adattamento dei tempi e dei modi ai contenuti della programmazione;</li> <li>● predisposizione di prove strutturate e semi-strutturate;</li> <li>● controllo della comprensione;</li> <li>● gradualità nelle richieste;</li> <li>● prove e attività differenziate e semplificate mantenendo invariati gli obiettivi;</li> <li>● impiego di misure compensative e dispensative indicati sulla documentazione personalizzata (PEP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conversazioni e domande poste durante le lezioni;</li> <li>● interrogazioni orali;</li> <li>● prove scritte (strutturate, di comprensione e analisi testuale, di grammatica italiana);</li> <li>● correzione dei compiti;</li> <li>● controllo di ricerche e approfondimenti individuali o di gruppo;</li> <li>● interventi in classe;</li> <li>● elaborati scritti.</li> </ul> <p>La valutazione terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenze acquisite anche in relazione al punto di partenza dell'allievo (progressi);</li> <li>● attenzione, impegno, serietà, studio;</li> <li>● partecipazione, interesse in aula;</li> <li>● organizzazione del lavoro.</li> </ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

### PRECISAZIONI CONCLUSIVE

Il programma potrà subire variazioni in funzione dei tempi di apprendimento e degli interessi della classe.

La docente  
Gaia Congedo