

---

## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: 2A – 2B - 2D

DOCENTE DI MUSICA: CLARA LANZINGER

DOCENTE DI TEDESCO: SABINA BERTAGNIN

DISCIPLINA: MUSICA CLIL TEDESCO

Anno Scolastico 2025-2026



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it*

*www.icmori.it*

### INTRODUZIONE

Per la compilazione della programmazione annuale di musica si è elaborato un percorso che aiuti gli alunni ad acquisire una conoscenza di sé e delle proprie potenzialità su molteplici piani (affettivo, espressivo, cognitivo, sociale).

Durante la prima parte dell'anno scolastico sarà dato più spazio al carattere collettivo della musica per fornire un aiuto alla socializzazione degli alunni. A questo scopo saranno effettuate delle attività per esercitarsi a esprimere correttamente le proprie idee e a confrontarsi con quelle altrui, collaborando serenamente alla vita della classe.

Le attività previste avranno lo scopo di sviluppare la capacità di rapporti interpersonali con compagni e adulti incentrati sul rispetto, la considerazione, l'accettazione delle diversità di opinioni e culture.

Il lavoro sarà inoltre incentrato sull'acquisizione di un positivo metodo di studio, sul rispetto degli spazi personali, sull'utilizzo corretto di materiale per l'attività musicale e sull'organizzazione del materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni.

Durante l'attività annuale sarà presentata anche una parte di storia della musica collegata a musicisti di cultura e lingua tedesca,

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e /o strumentali di diversi generi e stili del repertorio in lingua tedesca.	Capacità di eseguire per imitazione ritmiche e melodiche canzoni in lingua tedesca. Capacità di utilizzare con proprietà ed espressività la voce in una lingua diversa dalla propria.	Assunzione di un atteggiamento analitico di fronte ad un brano musicale. Utilizzo corretto della terminologia tecnico/musicale. Comprensione del testo e memorizzazione delle parole e della melodia. Comprensione del testo per esecuzione espressiva.

### Verifiche e valutazione degli apprendimenti

Le conoscenze saranno verificate attraverso prove con le seguenti tipologie di verifica:

- verifica orale individuale
- dialogo guidato
- lavoro di approfondimento
- verifica grafica individuale



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it*

*www.icmori.it*

- verifiche operative vocali e strumentali
- verifiche di produzione creativa

Dopo un avvio iniziale le verifiche saranno al termine di ogni esperienza, cioè di ogni unità didattica conclusa e autonoma che comprende spiegazione, ascolto e produzione.

Si terrà inoltre presente il contributo dato dagli alunni alle lezioni, l'interesse verso la materia, lo studio e l'elaborazione personale, l'ordine e la gestione dei quaderni, la critica costruttiva, e gli interventi pertinenti.

### **Competenze da conseguire al termine del primo anno**

**L'alunno/a:**

- partecipa in modo attivo a esperienze musicali in lingua tedesca
- ascolta e memorizza melodie in lingua tedesca
- impara nuove parole in lingua tedesca
- utilizza con proprietà ed espressività una lingua diversa dalla propria.

### **Contenuti**

L'attività sarà collegata all'esperienza del CLIL in lingua tedesca, e molte esercitazioni saranno realizzate soprattutto con materiale musicale proveniente da tale area culturale. Le insegnanti proporranno un percorso di esperienze secondo un approccio globale alla musica che comprenderà aspetti teorici e interpretativi, tecniche esecutive, storia della musica, utilizzo di mezzi multimediali e creatività personale.

Per rendere più varia l'attività in classe saranno poi proposti giochi ritmici, esercizi di riconoscimento di suoni e di strumenti, lettura con la voce e con il battito delle mani, dettato, poliritmia, catena ritmica, dialoghi sonori, ecc.

### **Teoria:**

Introduzione agli strumenti musicali, con presentazione in italiano e nomi in tedesco.  
Approfondimenti tematici di storia della musica dal medioevo al '900.

### **Pratica strumentale e vocale:**

Saranno scelti dalla lista seguente e da nuove proposte che emergessero in itinere:



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

Alle Jahre Wieder  
Am Weihnachtsbaum  
Bruder Jacob  
Danke für diesen  
Guten Morgen  
Der Winter ist vergangen  
Du hast den Farbfilm vergessen (Nina Hagen)  
Ein Männlein steht in Walde  
Fröhliche Weihnacht überall  
Hausaufgaben  
Deine Freunde  
Kommet, ihr Hirten  
O du lieber Augustin  
Sag mir wo die Blumen sind (Marlene Dietrich)  
Schneeflöckchen, Weißröckchen  
Schokolade  
Sowieso, Mark Foster  
Stille Nacht  
Weihnachtslieder

### Ascolto:

Verranno proposti ascolti frequenti, che accompagnino gli studenti alla scoperta degli autori e del repertorio della musica di ambito tedescofono, cogliendone i collegamenti con la storia e la cultura italiana ed europea.

L'insegnante di Musica  
Prof.ssa Clara Lanzinger