

## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: II A

DOCENTE: MAZZUCCHI MARTINA

DISCIPLINA: SCIENZE

Anno scolastico 2025-2026

## SCIENZE

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                             | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza 1</b><br>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.                                    | Osservare e confrontare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale, a partire soprattutto dalla realtà quotidiana.<br>Raccogliere e selezionare informazioni e dati utili alla formulazione di ipotesi sullo svolgimento di un fenomeno.<br>Produrre testi orali e scritti, relazioni di lavoro e presentazioni schematiche, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato alla documentazione di un'esperienza.                                                                                               | Le basi della chimica. Fenomeni fisici e fenomeni chimici. Miscugli e soluzioni. La tavola periodica, la struttura dell'atomo, i legami chimici. Il pH delle sostanze e gli indicatori.<br><br>Struttura e funzionamento del corpo umano: apparato digerente, apparato respiratorio, apparato circolatorio (scheletro, muscoli) |
| <b>Competenza 2</b><br>Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.                                                                                                 | Riconoscere gli elementi naturali di vari ecosistemi (biotici e abiotici), le loro funzioni, le principali interazioni e i flussi di energia e di materia.<br>Classificare secondo criteri scientifici.<br>Riconoscere ecosistemi diversi tra loro.<br>Osservare e riconoscere i segni dell'intervento antropico sull'ambiente e analizzarne le conseguenze.                                                                                                                                                                                                                    | Educazione alla salute: sport, alimentazione, la postura, il fumo, il sonno, igiene.<br>I microorganismi: virus e batteri.<br>Microorganismi patogeni. Malattie infettive e loro prevenzione.                                                                                                                                   |
| <b>Competenza 3</b><br>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse. | Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche in particolare relative alla propria esperienza e alla propria realtà.<br>Essere in grado di descrivere le più comuni problematiche evidenziandone gli aspetti fondamentali, iniziando ad utilizzare in modo appropriato i termini scientifici.<br>Essere consapevoli che alcuni comportamenti e atteggiamenti possono avere conseguenze positive o dannose in relazione a se stessi, agli altri e all'ambiente in cui si vive.<br>Sviluppare comportamenti corretti in relazione al proprio stile di vita. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Nell'affrontare i vari argomenti si farà riferimento il più possibile al concreto, prediligendo il metodo induttivo. Si cercherà di coinvolgere gli alunni con colloqui frequenti sollecitando la riflessione e il ragionamento. Si presenteranno problemi evidenziandone la soluzione, cercando di fare confronti e di arrivare ad una generalizzazione.

Si ricorrerà spesso a lavori che coinvolgano anche la manualità: per la matematica, costruzione di figure geometriche con materiali vari, misurazioni; per le scienze, osservazioni in aula e all'aperto. Si curerà inoltre l'educazione alla salute anche in riferimento all'attuale emergenza sanitaria.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Nel corso dell'anno si utilizzeranno verifiche sia scritte che orali e osservazioni costanti del lavoro svolto dall'alunno.

Si controlleranno la partecipazione, l'impegno nelle varie attività in classe, nello studio e nello svolgimento dei compiti.

La valutazione delle competenze accerterà il progresso rispetto al livello di partenza.

**F.to Mazzucchi Martina**