



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: IIIA

DOCENTE: CONGEDO GAIA

DISCIPLINA: STORIA

Anno Scolastico 2025-2026



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

| COMPETENZE 1 e 2 | ABILITÀ | CONOSCENZE E CONTENUTI |
|---|--|--|
| <p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p> | <p>È in grado, se guidato, di individuare un tema e di esporlo in modo coeso e coerente.</p> <p>È in grado di disporre sulla linea del tempo eventi e periodi riconoscendo successioni e contemporaneità.</p> <p>È in grado, se guidato, di formulare problemi (problematizzazione), di costruire semplici ipotesi di ricerca e di verificarle.</p> <p>Sa individuare relazioni causali tra i fenomeni.</p> <p>Sa organizzare le informazioni e le ipotesi di ricerca nella produzione di un testo, utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Sa riconoscere le diverse tipologie di fonti e i relativi linguaggi.</p> <p>Sa compiere operazioni su fonti predisposte dall'insegnante (ricavare informazioni, confrontare, costruire schemi per organizzare le fonti).</p> <p>Sa compiere operazioni sul testo storico-manuale (comprensione, de-costruzione...) applicando le diverse tecniche di lettura (orientativo/globale)</p> | <p>Acquisisce ed utilizza correttamente gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): scelta del problema/tema, analisi di fonti e documenti, utilizzo di testi storici, raccolta delle informazioni e produzione di un testo storico. Conosce i concetti di fonte e documento.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'Età napoleonica alla Restaurazione. • Le rivoluzioni del 1848. • L'unificazione italiana. • Nascita della società moderna • Colonialismo • Equilibri internazionali • Italia Giolittiana • Prima Guerra Mondiale • Rivoluzione bolscevica • Totalitarismi • Seconda Guerra Mondiale • Guerra Fredda • Nuovi scenari mondiali |



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

| COMPETENZA 3 | ABILITÀ | CONOSCENZE E CONTENUTI |
|--|--|---|
| Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze sia a livello sincronico (quadri di civiltà) che diacronico (processo storico). | <p>Con riferimento alle civiltà e società studiate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere il rapporto tra uomo e ambiente e quali risposte gli uomini hanno trovato per soddisfare i propri bisogni di sussistenza e di sopravvivenza (vita materiale); - sa riconoscere i modi di produzione (agricoltura, industria, artigianato commercio), i rapporti di produzione, i consumi ecc. (economia); - sa riconoscere il modo in cui sono organizzati i gruppi umani e sono regolati i rapporti tra gli uomini (società); - sa riconoscere le modalità secondo cui si organizza il potere: le forme di governo, le istituzioni del potere, le lotte e gli scontri legati ad esso (politica); - è in grado di comprendere come vi siano strette relazioni e interdipendenze tra i vari aspetti (economico, sociale, politico, istituzionale, culturale, religioso) delle società organizzate e sa confrontarle; - sa riconoscere le espressioni religiose, artistiche, letterarie ecc. - comprende e utilizza, in modo adeguato all'età, il linguaggio specifico. | <p>Conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vita materiale -organizzazione sociale -organizzazione politica e istituzionale -religione -cultura. <p>Conosce il linguaggio specifico.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

| COMPETENZE 4 e 5 | ABILITÀ | CONOSCENZE E CONTENUTI |
|---|---|--|
| <p>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, contestualizzare nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali e interrelazioni.</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</p> | <p>Sa collocare secondo le coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati</p> <p>È in grado di compiere connessioni tra le azioni umane e il cambiamento sociale.</p> <p>È in grado di compiere connessioni tra le azioni umane e il cambiamento sociale.</p> <p>Sa riconoscere e confrontare fenomeni di lunga durata ed eventi.</p> <p>Sa esporre in modo coerente le conoscenze, utilizzando un linguaggio appropriato, operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Riconosce le permanenze e i mutamenti nei processi storici.</p> <p>In ambito locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indaga e ricerca nel territorio tracce e reperti della storia passata e comprende che la storia generale è riscontrabile anche nel territorio in cui vive; - ricostruisce, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette. | <p>Conosce i processi fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collocazione spazio-temporale • periodizzazioni • componenti dell'organizzazione della società • grandi eventi e macro <p>Trasformazioni relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • storia italiana • storia europea • storia mondiale • storia locale. <p>Concetti storiografici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evento • contesto • processo • problema storiografico • rivoluzione • crisi. <p>Cronologia essenziale della storia occidentale e globale.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

| COMPETENZA 6 | ABILITÀ | CONOSCENZE E CONTENUTI |
|--|---|---|
| Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli [Educazione alla cittadinanza]. | <p>È in grado, se guidato, di stabilire connessioni tra passato e presente.</p> <p>Riconosce in aspetti e problemi di oggi le radici storiche che li hanno determinati.</p> <p>È in grado di usare conoscenze e abilità per comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>È in grado di formulare opinioni personali su aspetti della civiltà contemporanea, argomentando le proprie idee.</p> <p>È in grado di comprendere le notizie principali di un quotidiano o di un telegiornale.</p> <p>Sa collegare aspetti del patrimonio culturale con i temi studiati.</p> | <p>ECC</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo. • I principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo. • Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica. • Lo Stato, la Nazione, la legge. • Forme di stato, forme di governo. • Democrazia e totalitarismo. • Le istituzioni dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. • La Costituzione della Repubblica Italiana. • Globalizzazione. • Diritti civili. |



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

| METODI E STRUMENTI | VERIFICHE |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Richiamo di argomenti già affrontati, attraverso domande stimolo rivolte alla classe. Verifica dell'apprendimento precedente. Spiegazione dell'insegnante. Esercitazioni individuali / di gruppo in classe. Lettura del testo e delle fonti per enucleare informazioni e concetti. Questionari di comprensione. Domande di metacognizione, compiti di realtà e collegamenti con il vissuto Schematizzazioni Studio individuale a casa e rielaborazione personale. Fissazione attraverso appunti della lezione. Lavoro di gruppo di ampliamento: studio dello stesso argomento sotto aspetti diversi o di argomenti | <ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali e scritte volte a provare l'acquisizione delle abilità previste Questionari a risposta aperta di comprensione e rielaborazione dei contenuti appresi; Prove oggettive (vero/falso; a risposta multipla; corrispondenze; integrazione; riordinamento cronologico...); Esposizioni in forma discorsiva e dialogata al fine di abituare gli alunni ad esprimere i contenuti in modo organico, accurato, esauriente, utilizzando una terminologia appropriata. Domande di metacognizione personale |



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

| MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE PER ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 170/2010 | VALUTAZIONE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● adattamento dei tempi e dei modi ai contenuti della programmazione; ● predisposizione di prove strutturate e semi-strutturate; ● controllo della comprensione; ● gradualità nelle richieste; ● prove e attività differenziate e semplificate mantenendo invariati gli obiettivi; ● impiego di misure compensative e dispensative indicati sulla documentazione personalizzata (PEP). | <ul style="list-style-type: none"> ● conversazioni e domande poste durante le lezioni; ● interrogazioni orali; ● prove scritte (strutturate, di comprensione e analisi testuale, di grammatica italiana); ● correzione dei compiti; ● controllo di ricerche e approfondimenti individuali o di gruppo; ● interventi in classe; ● elaborati scritti. <p>La valutazione terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenze acquisite anche in relazione al punto di partenza dell'allievo (progressi); ● attenzione, impegno, serietà, studio; ● partecipazione, interesse in aula; ● organizzazione del lavoro. |



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

PRECISAZIONI CONCLUSIVE

Il programma potrà subire variazioni in funzione dei tempi di apprendimento e degli interessi della classe.

La docente

Gaia Congedo