



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: IIIA

DOCENTE: CONGEDO GAIA

DISCIPLINA: STORIA

Anno Scolastico 2025-2026

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.itwww.icmori.it

COMPETENZE 1 e 2	ABILITA	CONOSCENZE E CONTENUTI
<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<p>È in grado, se guidato, di individuare un tema e di esporlo in modo coeso e coerente.</p> <p>È in grado di disporre sulla linea del tempo eventi e periodi riconoscendo successioni e contemporaneità.</p> <p>È in grado, se guidato, di formulare problemi (problematizzazione), di costruire semplici ipotesi di ricerca e di verificarle.</p> <p>Sa individuare relazioni causali tra i fenomeni.</p> <p>Sa organizzare le informazioni e le ipotesi di ricerca nella produzione di un testo, utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Sa riconoscere le diverse tipologie di fonti e i relativi linguaggi.</p> <p>Sa compiere operazioni su fonti predisposte dall'insegnante (ricavare informazioni, confrontare, costruire schemi per organizzare le fonti).</p> <p>Sa compiere operazioni sul testo storico-manuale (comprensione, de-costruzione...) applicando le diverse tecniche di lettura (orientativo/globale)</p>	<p>Acquisisce ed utilizza correttamente gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): scelta del problema/tema, analisi di fonti e documenti, utilizzo di testi storici, raccolta delle informazioni e produzione di un testo storico. Conosce i concetti di fonte e documento.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dall'Età napoleonica alla Restaurazione.• Le rivoluzioni del 1848.• L'unificazione italiana.• Nascita della società moderna• Colonialismo• Equilibri internazionali• Italia Giolittiana• Prima Guerra Mondiale• Rivoluzione bolscevica• Totalitarismi• Seconda Guerra Mondiale• Guerra Fredda• Nuovi scenari mondiali



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE E CONTENUTI
Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze sia a livello sincronico (quadri di civiltà) che diacronico (processo storico).	<p>Con riferimento alle civiltà e società studiate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere il rapporto tra uomo e ambiente e quali risposte gli uomini hanno trovato per soddisfare i propri bisogni di sussistenza e di sopravvivenza (vita materiale); - sa riconoscere i modi di produzione (agricoltura, industria, artigianato commercio), i rapporti di produzione, i consumi ecc. (economia); - sa riconoscere il modo in cui sono organizzati i gruppi umani e sono regolati i rapporti tra gli uomini (società); - sa riconoscere le modalità secondo cui si organizza il potere: le forme di governo, le istituzioni del potere, le lotte e gli scontri legato ad esso (politica); - è in grado di comprendere come vi siano strette relazioni e interdipendenze tra i vari aspetti (economico, sociale, politico, istituzionale, culturale, religioso) delle società organizzate e sa confrontarle; - sa riconoscere le espressioni religiose, artistiche, letterarie ecc. - comprende e utilizza, in modo adeguato all'età, il linguaggio specifico. 	<p>Conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vita materiale -organizzazione sociale -organizzazione politica e istituzionale -religione -cultura. <p>Conosce il linguaggio specifico.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



COMPETENZE 4 e 5	ABILITÀ	CONOSCENZE E CONTENUTI
<p>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, contestualizzare nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali e interrelazioni.</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</p>	<p>Sa collocare secondo le coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati</p> <p>È in grado di compiere connessioni tra le azioni umane e il cambiamento sociale.</p> <p>È in grado di compiere connessioni tra le azioni umane e il cambiamento sociale.</p> <p>Sa riconoscere e confrontare fenomeni di lunga durata ed eventi.</p> <p>Sa esporre in modo coerente le conoscenze, utilizzando un linguaggio appropriato, operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Riconosce le permanenze e i mutamenti nei processi storici.</p> <p>In ambito locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indaga e ricerca nel territorio tracce e reperti della storia passata e comprende che la storia generale è riscontrabile anche nel territorio in cui vive; - ricostruisce, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette. 	<p>Conosce i processi fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collocazione spazio-temporale • periodizzazioni • componenti dell'organizzazione della società • grandi eventi e macro <p>Trasformazioni relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • storia italiana • storia europea • storia mondiale • storia locale. <p>Concetti storiografici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evento • contesto • processo • problema storiografico • rivoluzione • crisi. <p>Cronologia essenziale della storia occidentale e globale.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



COMPETENZA 6	ABILITÀ	CONOSCENZE E CONTENUTI
Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli [Educazione alla cittadinanza].	<p>È in grado, se guidato, di stabilire connessioni tra passato e presente.</p> <p>Riconosce in aspetti e problemi di oggi le radici storiche che li hanno determinati.</p> <p>È in grado di usare conoscenze e abilità per comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>È in grado di formulare opinioni personali su aspetti della civiltà contemporanea, argomentando le proprie idee.</p> <p>È in grado di comprendere le notizie principali di un quotidiano o di un telegiornale.</p> <p>Sa collegare aspetti del patrimonio culturale con i temi studiati.</p>	<p>ECC</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo. • I principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo. • Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica. • Lo Stato, la Nazione, la legge. • Forme di stato, forme di governo. • Democrazia e totalitarismo. • Le istituzioni dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali. • La Costituzione della Repubblica Italiana. • Globalizzazione. • Diritti civili.



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Richiamo di argomenti già affrontati, attraverso domande stimolo rivolte alla classe. • Verifica dell'apprendimento precedente. • Spiegazione dell'insegnante. • Esercitazioni individuali / di gruppo in classe. • Lettura del testo e delle fonti per enucleare informazioni e concetti. • Questionari di comprensione. • Domande di metacognizione, compiti di realtà e collegamenti con il vissuto • Schematizzazioni • Studio individuale a casa e rielaborazione personale. • Fissazione attraverso appunti della lezione. • Lavoro di gruppo di ampliamento: studio dello stesso argomento sotto aspetti diversi o di argomenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e scritte volte a provare l'acquisizione delle abilità previste • Questionari a risposta aperta di comprensione e rielaborazione dei contenuti appresi; • Prove oggettive (vero/falso; a risposta multipla; corrispondenze; integrazione; riordinamento cronologico...); • Esposizioni in forma discorsiva e dialogata al fine di abituare gli alunni ad esprimere i contenuti in modo organico, accurato, esauriente, utilizzando una terminologia appropriata. • Domande di metacognizione personale



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE PER ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 170/2010	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ● adattamento dei tempi e dei modi ai contenuti della programmazione; ● predisposizione di prove strutturate e semi-strutturate; ● controllo della comprensione; ● gradualità nelle richieste; ● prove e attività differenziate e semplificate mantenendo invariati gli obiettivi; ● impiego di misure compensative e dispensative indicati sulla documentazione personalizzata (PEP). 	<ul style="list-style-type: none"> ● conversazioni e domande poste durante le lezioni; ● interrogazioni orali; ● prove scritte (strutturate, di comprensione e analisi testuale, di grammatica italiana); ● correzione dei compiti; ● controllo di ricerche e approfondimenti individuali o di gruppo; ● interventi in classe; ● elaborati scritti. <p>La valutazione terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenze acquisite anche in relazione al punto di partenza dell'allievo (progressi); ● attenzione, impegno, serietà, studio; ● partecipazione, interesse in aula; ● organizzazione del lavoro.



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



PRECISAZIONI CONCLUSIVE

Il programma potrà subire variazioni in funzione dei tempi di apprendimento e degli interessi della classe.

La docente
Gaia Congedo