



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

CLASSE: I A

DOCENTE: FERRARI BORIS

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno scolastico 2025-2026

In conformità con le indicazioni dei Piani di Studio Provinciali e dei Piani d'Istituto, nel corso dell'anno saranno proposte alla classe le seguenti attività e argomenti.

- 1. Per promuovere la prima competenza di italiano “Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura”:**
 - dialoghi e confronti fra alunno e insegnante, fra pari a coppie e in gruppo
 - discussioni guidate
 - presentazione orale dei lavori degli alunni
 - confronto con esperti in occasione di incontri in presenza o in modalità Meet e di eventuali uscite didattiche
 - interrogazioni
- 2. Per promuovere la seconda competenza “Leggere, analizzare e comprendere testi”:**
 - analisi di testi di varia natura: narrativi, descrittivi, poetici ed espositivi
 - esercitazioni di lettura usando diverse strategie: globale e selettiva, mentale e ad alta voce
 - esercizi di sintesi e comprensione del testo
 - lettura di testi della biblioteca scolastica e comunale o posseduti dagli alunni
- 3. Per promuovere la terza competenza “Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi”:**
 - produzione di testi narrativi e descrittivi a partire da modelli
 - sintesi orale e scritta di testi di vario genere: narrativo, espositivo, multimediale (film, film di animazione, cortometraggi, documentari)
 - correzione, integrazione e rielaborazione di testi prodotti dagli alunni
 - esercitazioni di videoscrittura
- 4. Per promuovere la quarta competenza, “Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento”, analizzare i seguenti aspetti ortografici, morfologici e parti del discorso:**
 - consolidamento delle competenze ortografiche
 - individuazione dei principali elementi costitutivi della parola: sillaba, accento, radice, desinenza, prefissi e suffissi
 - categorie grammaticali: verbo, nome, articolo, aggettivo, pronome, avverbio
- 5. Tipologie testuali e tematiche che saranno trattati nel corso dell'anno:**
 - Il testo descrittivo
 - Il testo narrativo: favola, fiaba, romanzo fantasy, romanzo d'avventura
 - La poesia: lettura, analisi e comprensione dei testi poetici; scrittura di brevi testi su modello dato (limerick e haiku)
 - Racconti mitologici e poemi epici: miti sull'origine dell'universo, passi tratti dall'Iliade e dall'Odissea
 - Lo stereotipo (educazione civica e alla cittadinanza)
 - Ulteriori tematiche saranno trattate a seconda delle esigenze della classe.
- 6. Metodologie didattiche:**
 - Introduzione dell'argomento con brainstorming
 - Lezione frontale interattiva
 - lavoro e riflessione individuale, confronto a coppie, condivisione con la classe
 - lavoro cooperativo
 - Visione e commento di materiali audiovisivi
 - Lettura e spiegazione del testo

- Discussione guidata

7. Modalità e strumenti di verifica:

- esposizione orale
- produzione di testi scritti: temi narrativi, descrittivi, riassunti
- test di comprensione del testo con domande aperte e chiuse
- verifiche di grammatica
- lavoro domestico, cura del materiale
- esercizi analoghi a quelli svolti durante le lezioni e a casa

8. Criteri di valutazione:

Alla verifica e valutazione dei risultati raggiunti concorrono:

- la partecipazione in classe,
- il controllo periodico del lavoro domestico,
- le verifiche orali e scritte

Mori, 25 novembre 2025

**L'insegnante
prof. Boris Ferrari**