



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

CLASSE: I A

DOCENTE: FERRARI BORIS

DISCIPLINA: ITALIANO

Anno scolastico 2025-2026

In conformità con le indicazioni dei Piani di Studio Provinciali e dei Piani d'Istituto, nel corso dell'anno saranno proposte alla classe le seguenti attività e argomenti.

1. Per promuovere la prima competenza di italiano “Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura”:

- dialoghi e confronti fra alunno e insegnante, fra pari a coppie e in gruppo
- discussioni guidate
- presentazione orale dei lavori degli alunni
- confronto con esperti in occasione di incontri in presenza o in modalità Meet e di eventuali uscite didattiche
- interrogazioni

2. Per promuovere la seconda competenza “Leggere, analizzare e comprendere testi”:

- analisi di testi di varia natura: narrativi, descrittivi, poetici ed espositivi
- esercitazioni di lettura usando diverse strategie: globale e selettiva, mentale e ad alta voce
- esercizi di sintesi e comprensione del testo
- lettura di testi della biblioteca scolastica e comunale o posseduti dagli alunni

3. Per promuovere la terza competenza “Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi”:

- produzione di testi narrativi e descrittivi a partire da modelli
- sintesi orale e scritta di testi di vario genere: narrativo, espositivo, multimediale (film, film di animazione, cortometraggi, documentari)
- correzione, integrazione e rielaborazione di testi prodotti dagli alunni
- esercitazioni di videoscrittura

4. Per promuovere la quarta competenza, “Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento”, analizzare i seguenti aspetti ortografici, morfologici e parti del discorso:

- consolidamento delle competenze ortografiche
- individuazione dei principali elementi costitutivi della parola: sillaba, accento, radice, desinenza, prefissi e suffissi
- categorie grammaticali: verbo, nome, articolo, aggettivo, pronome, avverbio

5. Tipologie testuali e tematiche che saranno trattati nel corso dell'anno:

- Il testo descrittivo
- Il testo narrativo: favola, fiaba, romanzo fantasy, romanzo d'avventura
- La poesia: lettura, analisi e comprensione dei testi poetici; scrittura di brevi testi su modello dato (limerick e haiku)
- Racconti mitologici e poemi epici: miti sull'origine dell'universo, passi tratti dall'Iliade e dall'Odissea
- Lo stereotipo (educazione civica e alla cittadinanza)
- Ulteriori tematiche saranno trattate a seconda delle esigenze della classe.

6. Metodologie didattiche:

- Introduzione dell'argomento con brainstorming
- Lezione frontale interattiva
- lavoro e riflessione individuale, confronto a coppie, condivisione con la classe
- lavoro cooperativo
- Visione e commento di materiali audiovisivi
- Lettura e spiegazione del testo

- Discussione guidata

7. Modalità e strumenti di verifica:

- esposizione orale
- produzione di testi scritti: temi narrativi, descrittivi, riassunti
- test di comprensione del testo con domande aperte e chiuse
- verifiche di grammatica
- lavoro domestico, cura del materiale
- esercizi analoghi a quelli svolti durante le lezioni e a casa

8. Criteri di valutazione:

Alla verifica e valutazione dei risultati raggiunti concorrono:

- la partecipazione in classe,
- il controllo periodico del lavoro domestico,
- le verifiche orali e scritte

Mori, 25 novembre 2025

**L'insegnante
prof. Boris Ferrari**