



## ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA – RONZO-CHIENIS

CLASSE: I A

DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI

**TEMPI:** mercoledì dalle ore 14.00 alle 16.00  
venerdì dalle ore 14.00 alle 16.00

### **DENOMINAZIONE**

Attività artistico espressive/manuali e di avviamento al corsivo  
Attività di educazione civica e ambientale  
Attività di lettura animata  
Le nostre emozioni

### **TIPO DI ATTIVITA'**

- Laboratori grafico-pittorico-manuali intorno a colore, linee, forme.
- Laboratori grafico-pittorico-manuali legati alla stagionalità.
- Produzione di manufatti utilizzando materiali diversi.
- Esperienze di ascolto attivo di racconti, fiabe, filastrocche, letture animate.
- Condivisione delle esperienze vissute.
- Individuazione di comportamenti atti a salvaguardare l'ambiente partendo da noi.
- Lavoro di cura dell'orto scolastico.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.*

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva.
- Utilizzare i colori per creare immagini ed esprimere emozioni.
- Saper individuare le caratteristiche peculiari di ogni stagione e cogliere gli aspetti che le caratterizzano.
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo (ritaglio, piegatura, manipolazione,..)
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e potenziare la concentrazione e l'immaginazione.
- Saper seguire indicazioni di lavoro e le regole intrinseche.
- Potenziare la competenza verbale e il lessico.
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi, a discutere, aspettando il proprio turno per esprimere le opinioni personali.
- Sviluppare la responsabilità verso l'ambiente osservando i comportamenti personali

### **PRODOTTO FINALE**

- Disegni, pitture, lavoretti vari.
- Cura dell'aiuola comune nell'orto scolastico.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento