**DOCUMENTO DI INDIRIZZO PROGETTI TRASVERSALI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**Scuola Primaria**

| **Ordine di classe** | **Progetti**  **sostenibilità sociale** | **Progetti educazione digitale** | **Progetti**  **sostenibilità ambientale** |
| --- | --- | --- | --- |
| Classi prime | ***Conoscersi, collaborare in classe e fare gruppo***  Parole-chiave:   * conoscere se stessi e gli altri * costruire il gruppo * collaborare in un gruppo * costruire amicizia * regole per il benessere comune * comunicazione “gentile” ed emozioni * ascolto reciproco * conseguenze delle azioni * Giornate nazionali e internazionali dedicate a temi specifici |  | ***Cura e rispetto in classe, dentro e fuori la scuola***  Parole-chiave:   * cura di se stessi e dell’altro * cura della salute del proprio corpo * corretta alimentazione * curadei materiali e degli spazi comuni * cura dell’ambiente in cui viviamo * conoscere e attuare la raccolta differenziata * approccio all’educazione stradale |
| Progetti di plesso, classi prime | Progetto Psicomotricità, Presentazione della Biblioteca, Incontro con Polizia municipale (il pedone), eventuali progetti con esperti esterni. | | |
| Classi seconde | ***Comprendere, comunicare e gestire emozioni***  Parole-chiave:   * somiglianze,differenze la bellezza dell’ unicità * emozioni * comunicazione non ostile * gestire conflitti, importanza di esternare gli stati d’animo nel gruppo * regole del benessere in classe |  | ***Conoscere e rispettare i beni comuni***  Parole-chiave:   * diversità nell’alimentazione * rispetto delle risorse alimentari, contenimento degli sprechi * modalità di raccolta differenziata e analisi dati * orto scolastico * flora e fauna del mio territorio * conoscere luoghi pubblici e comportamenti da tenere |
| Progetti di plesso classi seconde | PAT CONI, Clown di corsia  Associazione celiachia  Agenti forestali  Incontro con la Polizia municipale (la segnaletica stradale)  Attività in Biblioteca  Proposte dell'Azienda sanitaria | | |
| Classi terze | ***Diversità: la ricchezza dei punti di vista***  Parole-chiave:   * diversità come ricchezza * cambiare il punto di vista * empatizzare * diversità e rispetto * regole di convivenza * diritti/doveri di bambini e animali |  | **Ambiente: biodiversità e regole di comunità**  Parole-chiave:   * Agenda 2030: la sostenibilità * biodiversità, bene assoluto * le regole del riciclo * le regole della strada |
| Progetti di plesso classi terze | Webinar Diritti e doveri,  Visita CRM e incontro con l’Assessore all’ambiente,  Spettacolo “Rifiutiamoci”,  Visita scuola-guida e incontro con Polizia municipale (il ciclista)  Festa degli alberi a Talpina (SIC: sito di interesse comunitario),  Conoscere il Parco del Baldo: a cura del Corpo Forestale,  attività in Biblioteca | | |
| Classi quarte | ***Diritti e doveri: piccoli cittadini di uno stato***  Parole-chiave:   * la Costituzione italiana: i diritti fondamentali e la tutela delle minoranze * lettura grafici diritti fondamentali * il valore della diversità culturale * accogliere gli altri con punti di forza e criticità * riflettere su inclusione ed esclusione nel gruppo dei pari * le regole nel gioco e nello sport * saper vincere e saper perdere | ***Noi, il computer, il Web***  Parole-chiave:   * avvicinamento consapevole alla rete * navigare sicuri | ***L’uomo modifica l’ambiente***  Parole-chiave:   * l’ambiente che ci circonda * l’agenda 2030 * l’uomo modifica l’ambiente: rispetto e sensibilizzazione * gli uomini modificano l’ambiente per soddisfare i propri bisogni: quadri di civiltà * L’UNESCO e i suoi siti * i cambiamenti climatici: cause e conseguenze * lettura, analisi e rappresentazione di dati relativi ai cambiamenti climatici * landscapes and elements of nature |
| Progetti di plesso classi quarte | Progetto Biblioteca Comunale: incontro con l’autore, Associazione SAT di Mori, Progetto Montagna  Incontro con i Vigili del fuoco (la sicurezza) e visita alla caserma | | |
| Classi quinte | ***Lo stato italiano***  Parole-chiave:   * forme di stato e di governo * organizzazione stato italiano * patrimonio artistico italiano * autonomia PAT, tutela minoranze * diversità culturali * discriminazione * Giornate internazionali   ***Diritti e doveri nell’infanzia: piccoli cittadini del mondo***  Parole-chiave:   * democrazia * Convenzione dei diritti dei bambini * disuguaglianze nell’accesso ai diritti dei minori nel mondo, analisi dati * canzoni relative ai diritti dei minori * diritto allo studio * rispetto diversità di genere * diversità personali e identità * Bilancio di fine percorso: siamo un gruppo? * Giornate internazionali | ***Tema digitale***  Parole-chiave:   * Social: uso e linguaggio * netiquette comunicazione in rete * attendibilità della rete * difendersi dal bullismo in rete | ***Salute e sicurezza***  Parole-chiave:   * problem solving e collaborazione * cura della propria salute: alimentazione e attività sportive, mens sana in corpore sano * progetto “piramide alimentare” * pericoli circolazione stradale * energia sostenibile |
| Progetti di plesso classi quinte | Incontro con gli assessori e visita al municipio,  Consiglio Provinciale,  Progetto Biblioteca,  Associazioni di volontariato, Polizia stradale,  Polizia Postale: abitare la rete,  Progetto Affettività, | | |

**DOCUMENTO DI INDIRIZZO PROGETTI TRASVERSALI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

| **Ordine di classe** | **Progetti**  **sostenibilità sociale** | **Progetti educazione digitale** | **Progetti**  **sostenibilità ambientale** |
| --- | --- | --- | --- |
| Classi prime | ***Stereotipi:***  Parole-chiave:   * stereotipi in classe * stereotipi di genere nelle fiabe e nella letteratura per ragazzi * le figure femminili nel Medioevo (Christine de Pizan) * stereotipi sul popolo ebraico * Giornata della Memoria * stereotipi sui Tedeschi * Manifesto comunicazione non ostile   ***Io, parte di una comunità***  Parole-chiave:   * Il concetto di comunità e di appartenenza * la costruzione partecipata delle regole * diritti e doveri a scuola e nella comunità |  | ***Acqua e atmosfera:***  Parole-chiave:   * Agenda 2030: obiettivo 6 * ciclo acqua, impronta idrica * calcolo impronta idrica * inquinamento idrico e atmosferico * inquinamento Mediterraneo * Greta Tundberg * Enciclica Laudato sii |
| Progetti di plesso classi prime | Accoglienza classi prime: Uscita a Montalbano, beni storico-ambientali del territorio  Un’opera del mio territorio: il Mosaico Umberto Savoia  Zainetto della Caritas (Caritas)  Promuovere la cultura della sicurezza a scuola  Educazione alla legalità (Polizia Postale)  Incontro con gli amministratori e dibattito in aula consiliare  Visita in Biblioteca alla scoperta del catalogo | | |
| Classi seconde | ***Per la costruzione di un’identità europea: Progetto Etwinning***  Parole-chiave:   * identità e identità plurale * eTwinning: Europa in unserer Umgebung * Inno Unione Europea * Patrimonio storico-artistico paesi europei * siti europei Patrimonio UNESCO * minoranze e separatismi in Europa   ***Educazione alla legalità***   * la questione meridionale nell’Italia postunitaria * la mafia * ecomafia * la mafia nel cinema e nella letteratura | ***DIGIFORM: scrittura formale e rispettosa nel mondo digitale***   * scrivere in digitale * regole netiquette * comunicare in digitale con diverse culture | ***Alimentazione***  Parole-chiave:   * Agenda 2030, Zeit 3 Gesundheit und Wohlsein: jeden Tag gesund leben und essen. * Der Hunger in der Welt, Zeit 2 * Wähle die Solidarität * Alimentazione e sostenibilità:apporto calorico, principi nutritivi,   piramide alimentare, etichette, impatto ambientale cibo   * Conservazione alimenti, imballaggi * Riciclaggio creativo imballaggi |
| Progetti di plesso classi seconde | Parlamentino della SSPG e gruppi di lavoro, Uscita a Loppio-S. Andrea, beni storico-ambientali del territorio, L’architettura del mio territorio: la Chiesa di Santo Stefano a Mori, Promuovere la cultura della sicurezza a scuola, Primo soccorso, Educazione alla legalità (Polizia Postale), Ecologia Altr’uso (Caritas), Progetto Orto-giardino, proposte dell’Azienda sanitaria | | |
| Classi terze | ***Identità di genere e pari opportunità:***  Parole-chiave:   * Agenda 2030, obiettivo 5 * Stereotipi di genere (Gender race) * Gender gap * Donne e impegno civile * Malala und die Rechte der Frauen * Rosa Parks, women for rights * Tecnologia rosa * Giornata internazionale della donna * Fair play e doping * Vision board: identità e socialità * Compito di realtà: produzioni artistiche in favore delle pari opportunità   ***Un poster per la pace***  Parole-chiave:   * Agenda 2030, obiettivo 16 * organismi internazionali per la pace * Carta ONU e art.11 della Costituzione * la pace nel micro: gestire assemblee di classe, dibattere * Compito di realtà: concorso Lions   ***Migrazioni di ieri e di oggi***  Parole-chiave:   * Agenda 2030, obiettivo 10 * Movimenti migratori attuali * Emigrazione italiana nel tempo * Canti di lavoro e di emigrazione * Compito di realtà: pubblicità-progresso   ***Il dibattito:*** strumento per prendere coscienza delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui   * informarsi * prendere coscienza delle propria opinione * ascoltare in modo attivo * confrontare i punti di vista * rispettare gli altri e le idee altrui | ***Siamo tutti connessi***  Parole-chiave:   * Psw sicura * Netiquette * cyberbullismo * uso responsabile dei social * Digitale Welt und digitale Bűrger * la relazione non ostile nella cittadinanza digitale | ***Energia***  Parole-chiave:   * Agenda 2030: obiettivo 13 * Atmosfera e cambiamenti climatici * Effetto serra * Calcolo impronta carbonio * Impronta ecologica * Produzione di energia e cambiamenti climatici * Greta Tundberg * Agenda 2030, obiettivo 7 * Elettricità * Circuiti elettrici * Risparmio energetico * Energie rinnovabili * energia nucleare: fissione e fusione |
| Progetti di plesso classi terze | Parlamentino della SSPG e gruppi di lavoro, Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne (Comune di Mori), Uscita alle trincee di Ravazzone, beni storico-ambientali del territorio, Il volontariato come forma di cittadinanza attiva (Sermig),  Affettività e sessualità (APSS), Promuovere la cultura della sicurezza a scuola, Educazione alla legalità (Polizia Postale), Intitolare ad una donna il Parco di via scuole (Consigliera delegata alle Pari Opportunità). | | |