**DOCUMENTO DI INDIRIZZO PROGETTI TRASVERSALI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**Scuola Primaria**

| **Ordine di classe** | **Progetti** **sostenibilità sociale** | **Progetti educazione digitale**  | **Progetti** **sostenibilità ambientale** |
| --- | --- | --- | --- |
| Classi prime  | ***Conoscersi, collaborare in classe e fare gruppo***Parole-chiave: * conoscere se stessi e gli altri
* costruire il gruppo
* collaborare in un gruppo
* costruire amicizia
* regole per il benessere comune
* comunicazione “gentile” ed emozioni
* ascolto reciproco
* conseguenze delle azioni
* Giornate nazionali e internazionali dedicate a temi specifici
 |  | ***Cura e rispetto in classe, dentro e fuori la scuola***Parole-chiave:* cura di se stessi e dell’altro
* cura della salute del proprio corpo
* corretta alimentazione
* curadei materiali e degli spazi comuni
* cura dell’ambiente in cui viviamo
* conoscere e attuare la raccolta differenziata
* approccio all’educazione stradale
 |
| Progetti di plesso, classi prime | Progetto Psicomotricità, Presentazione della Biblioteca, Incontro con Polizia municipale (il pedone), eventuali progetti con esperti esterni. |
| Classi seconde | ***Comprendere, comunicare e gestire emozioni***Parole-chiave:* somiglianze,differenze la bellezza dell’ unicità
* emozioni
* comunicazione non ostile
* gestire conflitti, importanza di esternare gli stati d’animo nel gruppo
* regole del benessere in classe
 |  | ***Conoscere e rispettare i beni comuni*** Parole-chiave:* diversità nell’alimentazione
* rispetto delle risorse alimentari, contenimento degli sprechi
* modalità di raccolta differenziata e analisi dati
* orto scolastico
* flora e fauna del mio territorio
* conoscere luoghi pubblici e comportamenti da tenere
 |
| Progetti di plesso classi seconde | PAT CONI, Clown di corsiaAssociazione celiachiaAgenti forestaliIncontro con la Polizia municipale (la segnaletica stradale)Attività in BibliotecaProposte dell'Azienda sanitaria |
| Classi terze | ***Diversità: la ricchezza dei punti di vista***Parole-chiave:* diversità come ricchezza
* cambiare il punto di vista
* empatizzare
* diversità e rispetto
* regole di convivenza
* diritti/doveri di bambini e animali
 |  | **Ambiente: biodiversità e regole di comunità**Parole-chiave:* Agenda 2030: la sostenibilità
* biodiversità, bene assoluto
* le regole del riciclo
* le regole della strada
 |
| Progetti di plesso classi terze | Webinar Diritti e doveri, Visita CRM e incontro con l’Assessore all’ambiente, Spettacolo “Rifiutiamoci”, Visita scuola-guida e incontro con Polizia municipale (il ciclista)Festa degli alberi a Talpina (SIC: sito di interesse comunitario), Conoscere il Parco del Baldo: a cura del Corpo Forestale, attività in Biblioteca |
| Classi quarte | ***Diritti e doveri: piccoli cittadini di uno stato***Parole-chiave:* la Costituzione italiana: i diritti fondamentali e la tutela delle minoranze
* lettura grafici diritti fondamentali
* il valore della diversità culturale
* accogliere gli altri con punti di forza e criticità
* riflettere su inclusione ed esclusione nel gruppo dei pari
* le regole nel gioco e nello sport
* saper vincere e saper perdere
 | ***Noi, il computer, il Web***Parole-chiave:* avvicinamento consapevole alla rete
* navigare sicuri
 | ***L’uomo modifica l’ambiente***Parole-chiave:* l’ambiente che ci circonda
* l’agenda 2030
* l’uomo modifica l’ambiente: rispetto e sensibilizzazione
* gli uomini modificano l’ambiente per soddisfare i propri bisogni: quadri di civiltà
* L’UNESCO e i suoi siti
* i cambiamenti climatici: cause e conseguenze
* lettura, analisi e rappresentazione di dati relativi ai cambiamenti climatici
* landscapes and elements of nature
 |
| Progetti di plesso classi quarte | Progetto Biblioteca Comunale: incontro con l’autore, Associazione SAT di Mori, Progetto MontagnaIncontro con i Vigili del fuoco (la sicurezza) e visita alla caserma |
| Classi quinte | ***Lo stato italiano***Parole-chiave:* forme di stato e di governo
* organizzazione stato italiano
* patrimonio artistico italiano
* autonomia PAT, tutela minoranze
* diversità culturali
* discriminazione
* Giornate internazionali

***Diritti e doveri nell’infanzia: piccoli cittadini del mondo***Parole-chiave:* democrazia
* Convenzione dei diritti dei bambini
* disuguaglianze nell’accesso ai diritti dei minori nel mondo, analisi dati
* canzoni relative ai diritti dei minori
* diritto allo studio
* rispetto diversità di genere
* diversità personali e identità
* Bilancio di fine percorso: siamo un gruppo?
* Giornate internazionali
 | ***Tema digitale***Parole-chiave:* Social: uso e linguaggio
* netiquette comunicazione in rete
* attendibilità della rete
* difendersi dal bullismo in rete
 | ***Salute e sicurezza***Parole-chiave:* problem solving e collaborazione
* cura della propria salute: alimentazione e attività sportive, mens sana in corpore sano
* progetto “piramide alimentare”
* pericoli circolazione stradale
* energia sostenibile
 |
| Progetti di plesso classi quinte | Incontro con gli assessori e visita al municipio, Consiglio Provinciale, Progetto Biblioteca, Associazioni di volontariato, Polizia stradale, Polizia Postale: abitare la rete, Progetto Affettività,  |

**DOCUMENTO DI INDIRIZZO PROGETTI TRASVERSALI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

| **Ordine di classe** | **Progetti** **sostenibilità sociale** | **Progetti educazione digitale** | **Progetti** **sostenibilità ambientale** |
| --- | --- | --- | --- |
| Classi prime  | ***Stereotipi:***Parole-chiave:* stereotipi in classe
* stereotipi di genere nelle fiabe e nella letteratura per ragazzi
* le figure femminili nel Medioevo (Christine de Pizan)
* stereotipi sul popolo ebraico
* Giornata della Memoria
* stereotipi sui Tedeschi
* Manifesto comunicazione non ostile

***Io, parte di una comunità***Parole-chiave:* Il concetto di comunità e di appartenenza
* la costruzione partecipata delle regole
* diritti e doveri a scuola e nella comunità
 |  | ***Acqua e atmosfera:***Parole-chiave:* Agenda 2030: obiettivo 6
* ciclo acqua, impronta idrica
* calcolo impronta idrica
* inquinamento idrico e atmosferico
* inquinamento Mediterraneo
* Greta Tundberg
* Enciclica Laudato sii
 |
| Progetti di plesso classi prime | Accoglienza classi prime: Uscita a Montalbano, beni storico-ambientali del territorioUn’opera del mio territorio: il Mosaico Umberto SavoiaZainetto della Caritas (Caritas)Promuovere la cultura della sicurezza a scuolaEducazione alla legalità (Polizia Postale)Incontro con gli amministratori e dibattito in aula consiliareVisita in Biblioteca alla scoperta del catalogo |
| Classi seconde | ***Per la costruzione di un’identità europea: Progetto Etwinning***Parole-chiave:* identità e identità plurale
* eTwinning: Europa in unserer Umgebung
* Inno Unione Europea
* Patrimonio storico-artistico paesi europei
* siti europei Patrimonio UNESCO
* minoranze e separatismi in Europa

***Educazione alla legalità**** la questione meridionale nell’Italia postunitaria
* la mafia
* ecomafia
* la mafia nel cinema e nella letteratura
 | ***DIGIFORM: scrittura formale e rispettosa nel mondo digitale**** scrivere in digitale
* regole netiquette
* comunicare in digitale con diverse culture
 | ***Alimentazione***Parole-chiave:* Agenda 2030, Zeit 3 Gesundheit und Wohlsein: jeden Tag gesund leben und essen.
* Der Hunger in der Welt, Zeit 2
* Wähle die Solidarität
* Alimentazione e sostenibilità:apporto calorico, principi nutritivi,

piramide alimentare, etichette, impatto ambientale cibo * Conservazione alimenti, imballaggi
* Riciclaggio creativo imballaggi
 |
| Progetti di plesso classi seconde | Parlamentino della SSPG e gruppi di lavoro, Uscita a Loppio-S. Andrea, beni storico-ambientali del territorio, L’architettura del mio territorio: la Chiesa di Santo Stefano a Mori, Promuovere la cultura della sicurezza a scuola, Primo soccorso, Educazione alla legalità (Polizia Postale), Ecologia Altr’uso (Caritas), Progetto Orto-giardino, proposte dell’Azienda sanitaria |
| Classi terze | ***Identità di genere e pari opportunità:***Parole-chiave: * Agenda 2030, obiettivo 5
* Stereotipi di genere (Gender race)
* Gender gap
* Donne e impegno civile
* Malala und die Rechte der Frauen
* Rosa Parks, women for rights
* Tecnologia rosa
* Giornata internazionale della donna
* Fair play e doping
* Vision board: identità e socialità
* Compito di realtà: produzioni artistiche in favore delle pari opportunità

***Un poster per la pace***Parole-chiave:* Agenda 2030, obiettivo 16
* organismi internazionali per la pace
* Carta ONU e art.11 della Costituzione
* la pace nel micro: gestire assemblee di classe, dibattere
* Compito di realtà: concorso Lions

***Migrazioni di ieri e di oggi***Parole-chiave:* Agenda 2030, obiettivo 10
* Movimenti migratori attuali
* Emigrazione italiana nel tempo
* Canti di lavoro e di emigrazione
* Compito di realtà: pubblicità-progresso

***Il dibattito:*** strumento per prendere coscienza delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui* informarsi
* prendere coscienza delle propria opinione
* ascoltare in modo attivo
* confrontare i punti di vista
* rispettare gli altri e le idee altrui
 | ***Siamo tutti connessi***Parole-chiave:* Psw sicura
* Netiquette
* cyberbullismo
* uso responsabile dei social
* Digitale Welt und digitale Bűrger
* la relazione non ostile nella cittadinanza digitale
 | ***Energia***Parole-chiave:* Agenda 2030: obiettivo 13
* Atmosfera e cambiamenti climatici
* Effetto serra
* Calcolo impronta carbonio
* Impronta ecologica
* Produzione di energia e cambiamenti climatici
* Greta Tundberg
* Agenda 2030, obiettivo 7
* Elettricità
* Circuiti elettrici
* Risparmio energetico
* Energie rinnovabili
* energia nucleare: fissione e fusione
 |
| Progetti di plesso classi terze | Parlamentino della SSPG e gruppi di lavoro, Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne (Comune di Mori), Uscita alle trincee di Ravazzone, beni storico-ambientali del territorio, Il volontariato come forma di cittadinanza attiva (Sermig), Affettività e sessualità (APSS), Promuovere la cultura della sicurezza a scuola, Educazione alla legalità (Polizia Postale), Intitolare ad una donna il Parco di via scuole (Consigliera delegata alle Pari Opportunità).  |