



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – IC. MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: ITALIANO

Competenza 1 - Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura

Abilità	Conoscenze	Attività
<p>Assumere l'ascolto come compito individuale e collettivo.</p> <p>Comprendere il contenuto di un messaggio.</p> <p>Partecipare alle conversazioni osservando il proprio turno di intervento.</p> <p>Riferire il vissuto personale in modo comprensibile.</p> <p>Arricchire il proprio lessico anche chiedendo il significato delle parole non conosciute.</p>	<p>Elementi basilari dell'ascolto.</p> <p>Modalità che regolano la conversazione.</p> <p>Conoscenza del significato di nuove parole per utilizzarle</p>	<p>Semplici consegne, regole, istruzioni.</p> <p>Ascolto di una narrazione.</p> <p>Lecture dell'insegnante e comprensione guidata del contenuto a livello orale.</p> <p>Dialoghi, conversazioni, discussioni collettive guidate e non.</p> <p>Giochi, storie, filastrocche per sensibilizzare all'attenzione e all'ascolto.</p> <p>Drammatizzazioni.</p>

Competenza 2 - Leggere analizzare e comprendere testi

Abilità	Conoscenze	Attività
<p>Cominciare ad interessarsi alla lettura.</p> <p>Compiere collegamenti partendo da un testo narrativo con il proprio vissuto personale.</p> <p>Riconoscere alcune principali caratteristiche del testo narrativo e poetico.</p>	<p>Modalità di lettura: ad alta voce e silenziosa.</p>	<p>Esercizi di riconoscimento riproduzione e lettura. (lettere, sillabe, parole e frasi).</p> <p>Lecture individuale e comprensione guidata del testo.</p> <p>Lettura di testi appartenenti alla letteratura dell'infanzia sia ad alta voce che con lettura silenziosa ed autonoma.</p>

Competenza 3 - Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi

Abilità	Conoscenze	Attività
<p>Scrivere in stampato maiuscolo e in corsivo, con grafia corretta e gestione funzionale dello spazio.</p> <p>Associare correttamente fonema e grafema.</p> <p>Comporre parole nuove.</p> <p>Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole e semplici frasi.</p> <p>Scrivere semplici frasi di senso compiuto, rispettando la morfologia, la concordanza e l'ordine delle parole.</p> <p>Correggere gli errori ortografici segnalati.</p> <p>Scrivere frasi relative ad un'esperienza vissuta con l'aiuto di domande stimolo.</p> <p>Costruire un testo narrativo di fantasia seguendo una sequenza di immagini.</p> <p>Creare semplici rime.</p>	<p>Correttezza grafica delle parole. Correttezza ortografica delle parole.</p> <p>Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (forma delle parole, concordanza articolo-nome-azione.)</p>	<p>Attività di pregrafismo: vari tipi di linee. Percorsi.</p> <p>Grafismi in varie direzioni.</p> <p>Gestione dello spazio foglio</p> <p>Riproduzione di parole su tracce date.</p> <p>Completamento di parole illustrate con la lettera mancante.</p> <p>Giochi di abbinamento, fonemi, grafemi, immagini, parole, frasi.</p> <p>Composizione, scomposizione, riconoscimento, trasformazione di parole.</p> <p>Semplici testi, didascalie brevi storie desunte da immagini sia ordinate che da riordinare.</p>

Competenza 4 - Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

Abilità	Conoscenze	Attività
<p>Riconoscere la frase dalla non frase. Usare la lingua in modo pertinente e non casuale nelle conversazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare le principali difficoltà ortografiche.</p>	<p>Divisione in sillabe Lettera maiuscola e minuscola. Doppie. Parole capricciose. Accento. Apostrofo. Principali segni di punteggiatura. Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (delle parole, concordanza articolo nome-azione.)</p>	<p>Schede ed esercizi per il riconoscimento delle convenzioni ortografiche e della sintassi. Giochi linguistici per l'individuazione, l'isolamento, la scansione di sillabe e lettere.</p>