Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – RONZO-CHIENIS

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE: I

DISCIPLINA: MATEMATICA

- Livelli di competenza al termine della prima classe della scuola primaria

COMPETENZA 1	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	• Riconoscere e contare e ordinare quantità: costruzione della sequenza numerica. • Leggere e scrivere i numeri. • Contare in senso progressivo e regressivo. • Costruire sequenze numeriche. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Scomporre e comporre numeri. • Rappresentare i numeri con strumenti diversi. • Confrontare e stabilire relazioni d'ordine. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Eseguire addizioni e sottrazioni. • Utilizzare strategie di calcolo.	• Relazioni biunivoche: di più, di meno, tanti quanti. • Numeri naturali entro il 20. • Riconoscere numeri e cifre. • Strumenti di rappresentazione dei numeri. • Usare simboli matematici terminologia specifica (precedente, successivo, unità, decine, maggiore, minore). • Unità e decine. • Operare con addizioni e sottrazioni.

COMPETENZA 2	ABILITA'	CONOSCENZE
Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche.	• Individuare la posizione di oggetti nello spazio e nel piano utilizzando indicatori spaziali. • Descrivere ed effettuare spostamenti. • Riconoscere e denominare figure geometriche. • Individuare, sperimentare e rappresentare i diversi tipi di linee. • Riconoscere e rappresentare simmetrie.	• Concetti topologici (dentro/fuori, sopra/sotto, destra/sinistra). • Semplici figure solide dell'ambiente circostante e piane. • Sistema di riferimento nel piano quadrettato • Terminologia specifica (confine e regione, tipi di linee).

COMPETENZA 3	ABILITA'	CONOSCENZE
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	• Raccogliere dati significativi relativi a esperienze concrete. • Stabilire criteri di classificazione. • Rappresentare graficamente i dati raccolti. • Leggere una rappresentazione grafica. • Utilizzare i connettivi logici.	• Tabelle a doppia entrata. • Grafici. • Diagramma di Eulero-Venn. • Classificare secondo un dato criterio. • Riconoscere i dati. • Connettivi logici "e", "o", "non". • Vero-falso.

COMPETENZA 4	ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando strategie appropriate, giustificando il procedimento ed utilizzando linguaggi specifici.	• Riconoscere nella realtà situazioni problema. • Formulare ipotesi risolutive. • Riconoscere i dati del problema. • Riconoscere la richiesta/domanda del problema. • Rappresentare un problema in modi diversi (verbale, iconico, simbolico). • Riconoscere l'operazione adatta a risolvere il problema. • Formulare risposte.	• Individuare un problema reale e matematico e trovare soluzioni. • Verbalizzare l'azione scelta. • Usare vari tipi di rappresentazione.