



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA – RONZO-CHIENIS

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE: I

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE
OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE E VERIFICARE IPOTESI, UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMATIZZAZIONI E MODELLIZZAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i 5 sensi per conoscere la realtà circostante. • Seguire l'evoluzione di un fenomeno nel tempo. • Osservare e cogliere modificazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • I 5 sensi. • Fasi della germinazione (semina e crescita di una pianta). • Ciclo della vita di un essere vivente. • Le stagioni

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE
RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO BIOTICO ED ABIOTICO, INDIVIDUANDO LA PROBLEMATICITÀ DELL'INTERVENTO ANTROPICO NEGLI ECOSISTEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere gli esseri viventi e non viventi. • Riconoscere le principali caratteristiche di una pianta. • Riconoscere le principali caratteristiche di un animale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esseri viventi e non viventi. • Le piante: radici, tronco, foglia. • Animali domestici e del bosco. • Le piante vicino alla scuola

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE
UTILIZZA IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE E DI ATTUALITÀ E PER ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI IN RELAZIONE AL PROPRIO STILE DI VITA, ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE ED ALL'USO DELLE RISORSE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo schema corporeo. • Conoscere alcune caratteristiche del corpo umano 	<ul style="list-style-type: none"> • Schematizzazione corporea. • Educazione alimentare. • Igiene personale.

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>PROGETTARE E REALIZZARE SEMPLICI MANUFATTI E STRUMENTI SPIEGANDO LE FASI DEL PROCESSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere accuratamente oggetti e fenomeni della realtà. ● Elencare le funzioni di un oggetto identificando i materiali di cui è fatto. ● Saper ordinare le fasi di preparazione, costruzione di un oggetto con materiali di recupero e non. ● Saper produrre trasformazioni della materia prima. ● Saper elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni. ● Realizzare semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale e le istruzioni. ● Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto. ● Riutilizzo e riciclaggio dei materiali 	<p>La disciplina è trasversale. Le conoscenze vengono individuate nelle diverse discipline.</p>