



**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**  
SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*  
e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# SCUOLA PRIMARIA – RONZO-CHIENIS

## CLASSE SECONDA

### PIANO DI LAVORO ANNUALE

### DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI

**TEMPI:** venerdì dalle ore 14.00 alle 16.00

### **DENOMINAZIONE**

Attività artistico espressive e manuali  
Attività di educazione civica e ambientale  
Attività di coltivazione dell'orto.

### **TIPO DI ATTIVITÀ**

- Laboratori grafico-pittorici-manuali legati alla stagionalità e alla geometria.
- Produzione di lavoretti legati alle festività
- Coltivazione dell'orto scolastico

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.*

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva e manuale
- Utilizzare i colori e materiale vario per creare immagini ed esprimere
- Stimolare il rispetto per l'ambiente
- Cogliere i mutamenti stagionali in particolare nell'orto.
- Saper usare le mani e gli attrezzi per coltivare l'orto.
- Saper seguire indicazioni di lavoro e le regole intrinseche.
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo ( ritaglio , piegature, uso dei pennelli, manipolazione materiali come CRETA , LANA ecc....) .
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e concentrazione.

### **PRODOTTO FINALE**

- Disegni, pitture, collage, manufatti e lavoretti vari, raccolta prodotti.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.

**TEMPI:** mercoledì dalle ore 14.00 alle 16.00

### **DENOMINAZIONE**

Attività artistico espressive e manuali  
Attività di educazione civica e ambientale  
Attività di lettura animata

### **TIPO DI ATTIVITÀ**

- Lettura animata di racconti legati alla stagionalità
- Laboratori grafico-pittorici-manuali legati alla stagionalità
- Realizzazione di un libro per ogni stagione con testo e immagini realizzate con tecniche differenti
- Produzione di lavoretti legati alle festività

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.*

- Usare i linguaggi della comunicazione ed espressione visiva e verbale
- Utilizzare i colori e materiale vario per creare immagini ed esprimere emozioni.
- Stimolare il rispetto per l'ambiente
- Cogliere i mutamenti stagionali in particolare negli alberi
- Saper seguire indicazioni di lavoro e le regole intrinseche.
- Acquisire competenze manuali fini di vario tipo (ritaglio, intreccio, manipolazione...)
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e concentrazione.

### **PRODOTTO FINALE**

- Disegni, pitture, collage, libretti, oggetti e lavoretti vari.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO:**

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.