



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# **SCUOLA PRIMARIA - RONZO-CHIENIS**

**CLASSE: II**

**PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA**

**TEMA: Conoscersi per stare bene insieme**

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p><b>NUCLEI TEMATICI:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA'  <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT  <input type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE  <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE  <input checked="" type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p><b>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza  <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti  <input checked="" type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti  <input checked="" type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune  <input checked="" type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere  <input type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico  <input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le mie emozioni</li> <li>- Uguali ma diversi</li> <li>- Il valore dell'amicizia</li> </ul>	3	Tutto l'anno
	Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mia storia e le altre storie: somiglianze e differenze</li> </ul>	3	2° quadrimestre
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i luoghi pubblici e i comportamenti adeguati ad essi</li> </ul>	2	1° quadrimestre
	Ed. civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regole per vivere bene insieme in classe</li> <li>- L'importanza di una comunicazione non ostile</li> </ul>	2	Tutto l'anno
	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la nostra moneta</li> <li>- L'errore come risorsa per imparare</li> <li>- I problemi senza numeri: strategia del problem solving</li> </ul>	5	Tutto l'anno
	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'acqua come bene prezioso e di tutti regole per risparmiare e riciclare</li> <li>- L'energia elettrica: conoscere per non sprecare</li> </ul>	5	Tutto l'anno

	Religione	- Come gestire il litigio che può nascere tra compagni e attività di rinforzo per le relazioni amicali.		Tutto l'anno
	Inglese	- Le emozioni e gli stati d'animo	2	2° quadrimestre
	Ed. motoria	- L'importanza delle regole e dell'ascolto nei giochi di squadra	4	Tutto l'anno
	Musica	- Il gioco dell'orchestra	4	tutto l'anno
	Arte	- Esprimere proprie emozioni attraverso le tecniche artistiche	4	Tutto l'anno
	<b>METODOLOGIE:</b>		<b>COLLABORAZIONI:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LABORATORIO MUSICALE</li> <li>- LABORATORIO ARTISTICO</li> <li>- DIDATTICA PER SCOPERTA</li> <li>- PROBLEM SOLVING</li> <li>- TASK BASED LEARNING</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESPERTI ESTERNI</li> </ul>	