



ISTITUTO COMPRESIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – RONZO-CHIENIS

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE: II

DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e scrivere in cifre e lettere ➤ Contare in senso progressivo e regressivo ➤ Scrivere numerazioni ➤ Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Comprendere il significato dello zero relativamente al valore posizionale ➤ Scomporre e comporre i numeri ➤ Rappresentare i numeri con materiale strutturato ➤ Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli ➤ Eseguire addizioni, sottrazioni in riga e colonna con e senza cambio ➤ Eseguire moltiplicazioni ➤ Conoscere le tabelline ➤ Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni a mente usando strategie operative. ➤ Comprendere che addizione e sottrazione sono operazioni inverse ➤ Comprendere la relazione fra moltiplicazione e divisione ➤ Comprendere il concetto di divisione e di ripartizione ➤ Eseguire semplici divisioni con il resto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Numeri naturali entro il 100 ➤ Numeri cardinali e ordinali ➤ Numeri pari e dispari ➤ Strumenti di rappresentazione dei numeri(abaco, linea dei numeri) ➤ Strategie di calcolo ➤ Addizione e sottrazione ➤ Moltiplicazione come addizione ripetuta e come schieramento (tabella a doppia entrata). ➤ Tavola pitagorica ➤ Proprietà commutativa, associativa e dissociativa ➤ Operazioni inverse ➤ Divisione

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE
RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, IN VARIANTI, RELAZIONI SOPRATTUTTO A PARTIRE DA RELAZIONI REALI.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare, denominare, rappresentare, i diversi tipi di linee ➤ Rappresentare su un piano spostamenti e percorsi ➤ Riconoscere e denominare figure geometriche nell'ambiente: la realtà in 3D ➤ Denominare correttamente le principali figure geometriche piane ➤ Confrontare e raggruppare oggetti in base a caratteristiche geometriche comuni ➤ Completare il disegno di figure rispetto ad un asse di simmetria ➤ Disegnare figure simmetriche rispetto ad un asse ➤ Misurare con misure di grandezza non convenzionali ➤ Utilizzare il righello 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Linee curve, spezzate, miste, aperte e chiuse ➤ Piano cartesiano ➤ I solidi ➤ Figure geometriche piane (triangolo, quadrato, rettangolo) ➤ La simmetria ➤ Sistemi per misurare

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE
RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilire relazioni che prevedano l'uso dei connettivi e rappresentarle ➤ Raccogliere dati statistici in contesti quotidiani ➤ Rappresentare graficamente i dati raccolti ➤ Leggere una rappresentazione grafica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connettivi logici ➤ Rappresentazioni grafiche (ideogrammi, istogrammi)

COMPETENZA 4	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE, GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere una situazione problematica ➤ Riconoscere e analizzare gli elementi di un problema ➤ Saper verbalizzare la strategia risolutiva del problema ➤ Rappresentare un problema in modi diversi (verbali, iconici, simbolici) ➤ Utilizzare le operazioni necessarie alla soluzione del problema ➤ Riconoscere, all'interno del testo di un problema, la presenza di dati sovrabbondanti o carenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementi di un problema (dati necessari per la risoluzione, parole chiave, richiesta)