



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA - RONZO-CHIENIS

PROGETTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE: III

TEMA: Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente di vita

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p>NUCLEI TEMATICI: <input checked="" type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT <input checked="" type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: <input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input checked="" type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti <input checked="" type="checkbox"/> E' capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune <input checked="" type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <input checked="" type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico <input type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - La comunicazione adeguata ad ogni contesto - La conoscenza di sé e degli altri per accrescere autostima e rispetto - La giornata della memoria 	4	Tutto l'anno
	Storia	<ul style="list-style-type: none"> - Il quadro di civiltà: costruzione della società come risposta ai bisogni primari dell'uomo - I diritti fondamentali della persona 	3	2° quadrimestre
	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Ambienti naturali e antropizzati: conoscenza, rispetto, comportamenti adeguati 	2	2° quadrimestre
	Ed. civica	<ul style="list-style-type: none"> - La partecipazione democratica alla vita della scuola - Le regole della strada per il pedone o il ciclista 	4	Tutto l'anno
	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi : quantifichiamo le nostre abitudini di consumo 	4	Tutto l'anno
	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> - Emergenza acqua : cosa possiamo fare noi per non sprecare acqua. - relazione tra acqua e rifiuti 	4	1° quadrimestre 2° quadrimestre

	Religione	- Riconoscere nella cura dell'ambiente un passo fondamentale nel vivere con responsabilità. - Imparare modalità diversificate per gestire le emozioni	4	Tutto l'anno
	Inglese	Piccoli compiti per dare una mano alla famiglia	2	2° quadrimestre
	Tedesco	Wie geht es dir? Interessarsi e preoccuparsi per gli altri	2	2° quadrimestre
	Ed. motoria	Collaborare, gestire le emozioni e rispettare le regole nell'attività motoria e nel gioco libero di gruppo	3	Tutto l'anno
	Musica	- Modi diversi di comunicare: parole, gestualità e musica - Consumo consapevole dell'acqua: una canzone per sensibilizzare	3	1° quadrimestre
	Arte	- Rispetto delle diversità: racconto con tecnica Stop Motion	3	2° quadrimestre
			TOT 38	
	METODOLOGIE: - uscite sul territorio - lezioni partecipate - dibattito - cooperative learning - giochi di ruolo - visione di film - lettura in classe di libri e racconti		COLLABORAZIONI: Comune di Ronzo-Chienis Corpo dei Vigili Urbani Società sportive del progetto Scuola-Sport Clown di corsia Appa del Trentino	

