



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – IC. MORI

CLASSI TERZE

PIANO DI LAVORO ANNUALE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione	- rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni - leggere semplici piante di città e mappe - orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe - distinguere e confrontare diversi ambienti e territori - utilizzare i simboli grafici e le legende	- la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda - i principali tipi di carte geografiche - gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio - i punti cardinali
Competenza 2	Abilità	Conoscenze
Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio	- distinguere gli elementi fisici e antropici degli ambienti geografici - cogliere gli effetti positivi e/ o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale	- gli ambienti geografici: montagna, pianura, collina, mare, fiume, lago - le risorse dei vari ambienti geografici - la terminologia geografica specifica - gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);	- individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti di montagna, collina, pianura, lago e mare - fisici (monti, fiumi, laghi,...) ed elementi antropici (paesi, città, infrastrutture...) - localizzare sulle carte geografiche posizione del paese, della valle e della regione - leggere tabelle e grafici.	- gli elementi fisici degli ambienti esaminati - gli elementi antropici: confini, paesi, città, province, infrastrutture - risorse e attività produttive
Competenza 4	Abilità	Conoscenze
Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile [Raccordo con l'Educazione Civica]	- rilevare i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva o negativa sull' ambiente - adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore	- le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio - gli effetti provocati dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente - i principali problemi ecologici del territorio - le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente