REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA - I.C. MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI TERZE

DISCIPLINA: INGLESE

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di brevi testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari **Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti conosciuti** **Interagire per iscritto per esprimere informazioni e semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente**	- denominare i gradi di parentela dei membri della famiglia - saper utilizzare alcuni pronomi personali e alcuni aggettivi possessivi - dire, leggere e scrivere i numeri fino al 100 - comprendere e utilizzare vocaboli per descrivere l'arredamento e gli oggetti della casa - riconoscere e nominare azioni di routine quotidiana - comprendere e denominare alcuni cibi e alcune bevande - esprimere le proprie preferenze alimentari - saper scrivere semplici frasi - dire i nomi dei pasti della giornata - completare brevi frasi con l'ausilio delle immagini - comprendere e descrivere le attività del tempo libero - esprimere le proprie abilità - comprendere e denominare gli animali della giungla - conoscere il nome di alcune parti del corpo degli animali	- sostenere semplici conversazioni - lessico e funzioni comunicative relative a: - famiglia - numeri fino al 100 - le azioni di routine quotidiana - stagioni, mesi e giorni della settimana - parti della casa - oggetti della camera da letto - preposizioni di luogo - animali/natura - cibo e bevande - le azioni del tempo libero - professioni - edifici e la loro collocazione - aggettivi - articoli determinativi ed indeterminativi - verbo "essere" al presente - conoscenza di piccole strutture di frase come: "I can.../I can't...", "I like.../I don't like...", "There is.../There are...", ecc.