Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA – IC. MORI

CLASSI TERZE

PIANO DI LAVORO ANNUALE

DISCIPLINA: ITALIANO

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura	- assumere l'ascolto come compito individuale e collettivo - comprendere le informazioni essenziali e riconoscere lo scopo principale di un testo orale - partecipare osservando il proprio turno di intervento - esprimere in modo chiaro, coerente e pertinente le proprie idee	- elementi basilari dell'ascolto - principali funzioni linguistiche (poetica, informativa, descrittiva, narrativa...) - lessico di uso quotidiano e relativo ad argomenti trattati in classe - modalità che regolano la conversazione e la discussione - modalità per la pianificazione di un'esposizione orale (scaletta, parole-chiave, supporti visivi...)
Competenza 2	**Abilità**	**Conoscenze**
Leggere, analizzare e comprendere testi	- provare il piacere della lettura, operando scelte anche secondo interessi e gusti personali - leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo - consultare dizionari per scopi pratici e/o conoscitivi - dedurre informazioni implicite da altre presenti nel testo - usare in senso anticipatorio titolazione, immagini, didascalie, parole evidenziate - riconoscere a livello adeguato, basandosi sugli elementi strutturali, alcune tipologie testuali: narrativa, descrittiva, informativa, poetica, regolativa	- leggere per sé e per gli altri - punteggiatura: elementi e funzioni principali - strategie di lettura: globale, esplorativa, di consultazione, riflessiva - struttura di dizionari (simbologia usata) - significato contestuale delle parole, uso figurato del lessico - elementi costitutivi delle diverse tipologie testuali: narrativa: narratore, personaggi, trama, collocazione nel tempo e nello spazio, tema, messaggio - descrittiva: oggettiva e soggettiva - poetica: versi e strofe, rima. - regolativa: criteri logico-temporale-spaziale

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi	- rispettare le convenzioni ortografiche - correggere gli errori di ortografia segnalati - scrivere brevi testi rispettando la morfologia, la concordanza e l'ordine delle parole - completare testi trovando conclusioni o introduzioni, inserendo descrizioni, mantenendo la coerenza - utilizzare adeguatamente modelli dati e/o tracce proposte, producendo testi adeguati in relazione allo scopo comunicativo e al destinatario - riscrivere modificando tempi, luoghi o personaggi	- ortografia della lingua italiana - principali segni di punteggiatura (punto fermo, virgola, due punti, punto interrogativo ed esclamativo) - fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (forma delle parole, concordanza soggetto-predicato, articolo-nome, nome-aggettivo, principali congiunzioni e preposizioni) discorso diretto e indiretto -struttura di base di un testo: introduzione- sviluppo-conclusione - principali caratteristiche distintive di diversi testi narrativi - principali caratteristiche distintive della descrizione.
Competenza 4	**Abilità**	**Conoscenze**
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	- riconoscere scopi diversi nella comunicazione - scoprire/riconoscere e denominare gli elementi basilari della frase semplice - conoscere i principali meccanismi di formazione e modifica delle parole - utilizzare diverse strategie per intuire il significato delle parole non conosciute (partenza dal contesto, somiglianza tra le parole, uso del dizionario) - valutare accettabilità/non accettabilità logica e grammaticale di parole e semplici frasi	- primi elementi della struttura del processo comunicativo: comunicazione formale e informale, emittente e ricevente, il codice, gli scopi - principali categorie linguistiche: nomi, articoli, aggettivi, verbo come azione - predicato con le informazioni necessarie al completamento del significato - soggetto esplicito e sottinteso - prefissi, suffissi, parole semplici, derivate, alterate, composte - sinonimi e contrari