

Repubblica Italiana



Provincia Autonoma di Trento



## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

# **SCUOLA PRIMARIA: MORI - RONZO-CHIENIS**

## **PIANO DI LAVORO ANNUALE**

### **CLASSI TERZE**

#### **DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

**Competenza 1:** Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

CONOSCENZE	ABILITA'
Vicende e figure principali della storia del popolo d'Israele nella Bibbia.	Conoscere le caratteristiche essenziali di alcune figure principali della storia del popolo d'Israele.

**Competenza 2:** Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.

CONOSCENZE	ABILITA'
Celebrazioni e tradizioni riferite alla Pasqua ebraica e cristiana	Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive, ed in particolare delle feste cristiane, con attenzione alle espressioni artistiche ed alle tradizioni locali correlate.  Analizzare e confrontare il significato e le caratteristiche delle celebrazioni relative alla Pesach ebraica ed alla Pasqua cristiana

**Competenza 3:** Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.

CONOSCENZE	ABILITA'
La Bibbia come fonte della storia del popolo ebraico. Modalità essenziali di accostamento a brani biblici narrativi.	Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la storia del popolo ebraico (dei patriarchi e delle grandi donne dell'ebraismo).  Saper individuare in un brano biblico i personaggi e la trama narrativa.

**Competenza 4:** Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

CONOSCENZE	ABILITA'
Il decalogo, segno del patto di alleanza tra Jahwhe ed il popolo ebraico.	Riconoscere che le norme, le regole, le leggi, sia civili che religiose, sono date per il bene dell'uomo e di conseguenza per il bene di ogni comunità.

Per l'Educazione civica e alla cittadinanza (Legge 20 agosto 2019 n. 92) si fa riferimento al documento del Consiglio di classe.

Il percorso sarà svolto attraverso le seguenti Unità di Apprendimento: **STORIA DELLA SALVEZZA - PATTO/ALLEANZA**

Le insegnanti

