



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE IV

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE

Competenza 1 - Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visuale e utilizzare gli stessi nelle proprie rappresentazioni grafiche, pittoriche e plastiche	
Abilità	Conoscenze
Leggere ed utilizzare il punto, la linea, la forma, il colore come elementi del linguaggio grafico, per dar forma, in modo più consapevole alla propria creatività, ottenendo configurazioni e semplici composizioni. Individuare semplici funzioni informative ed emotive nelle immagini	Elementi dell'espressione grafica: il punto, la linea, il colore. Lo spazio aperto e chiuso, naturale e urbano, percezione della prospettiva in modo intuitivo.

Competenza 2 - Comunicare emozioni ed esperienze del proprio vissuto, attraverso la pratica di tecniche artistiche bidimensionali e tridimensionali	
Abilità	Conoscenze
Sperimentare relazioni tra il linguaggio dell'immagine ed altri linguaggi. Utilizzare tecniche artistiche bidimensionali e tridimensionali.	Linguaggio visuale, verbale, musicale, gestuale Matita, pastelli, colori a cera, gessetti, pastelli a olio, carboncino, colori a tempera, acrilici, acquerelli, creta, gesso, cartapesta, materiali naturali e di recupero.

Competenza 3 - Rielaborare, combinare e modificare creativamente immagini, forme e materiali	
Abilità	Conoscenze
Utilizzando gli elementi del linguaggio visivo, rappresentare graficamente, in modo creativo, gli elementi del mondo circostante (flora, fauna, persone, oggetti, figure geometriche).	Semplici strategie creative: sostituzione, ripetizione, espansione, assemblaggio con materiali vari

Competenza 4 - Prestare attenzione alle espressioni del patrimonio artistico e culturale presenti sul territorio e apprezzarle	
Abilità	Conoscenze
Osservare, descrivere e apprezzare alcuni dei beni artistici e culturali presenti sul proprio territorio	Riconoscere, esplorando l'ambiente circostante, beni di particolare valore: fontane, portoni, capitelli, meridiane, affreschi, chiese, eremi, ponti, castelli, palazzi.

L'attività viene svolta in modalità CLIL in lingua inglese