



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE 4 A

DISCIPLINA: ATTIVITÀ OPZIONALI

1° INTERVENTO MERCOLEDI' 14.00 – 16.00

DENOMINAZIONE

ATTIVITÀ ESPRESSIVE E ARTISTICO

- Attività laboratoriali per approfondire le competenze grafico-pittoriche, manuali ed espressive;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.

- Realizzare elaborati grafico-pittorici con l'utilizzo di varie tecniche e materiali.
- Sviluppare le capacità di previsione, strategia e risoluzione dei problemi attraverso il gioco
- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi ed a discutere, scegliendo la strategia più opportuna, a seconda del lavoro proposto.
- Rispettare le regole proprie di ogni sport, interagendo in modo corretto e funzionale alla disciplina.

PRODOTTO FINALE

Lavori grafico-pittorici, drammatizzazione, materiale di riflessione e approfondimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento

L'attività viene svolta in modalità CLIL in lingua inglese

2° INTERVENTO VENERDI' 14.00 – 16.00

DENOMINAZIONE

ATTIVITA' ESPRESSIVE
LABORATORI DI POTENZIAMENTO DISCIPLINARE
SCUOLA-SPORT TIPO DI ATTIVITA'

TIPO DI ATTIVITA'

- Realizzazione di elaborati grafico-pittorici con l'utilizzo di varie tecniche e materiali.
- Attività sportive con l'intervento di esperti esterni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Le attività previste sono funzionali al consolidamento delle competenze che guidano i piani di studio dell'istituto.

- Saper lavorare in gruppo sentendosi responsabili, imparando a confrontarsi e a discutere.
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo e potenziare la concentrazione e l'immaginazione.

PRODOTTO FINALE

Disegni e composizione di un collage.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO

La verifica e la valutazione delle competenze acquisite dagli alunni terranno conto dell'interesse, della partecipazione attiva e dell'impegno mostrati nelle diverse fasi del processo di apprendimento.