



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA RONZO - CHIENIS

PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

CLASSE: IV

TEMA/TITOLO : NOI E LA NATURA

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p>NUCLEI TEMATICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT <input checked="" type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA <p>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <p><input checked="" type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <p><input checked="" type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	ITALIANO	Testi informativi e descrittivi: la propria salute, l'ambiente che ci circonda L'Agenda 2030	2	Tutto l'anno
	SCIENZE	Ambiente antropico: adattamento degli animali Uscita sul territorio per osservare l'ecosistema bosco.	4	Tutto l'anno
	GEOGRAFIA	Le modifiche dell'uomo nei vari ambienti: conseguenze I parchi naturali	2	Primo quadrimestre
	MATEMATICA	Lettura di dati e tabelle	1	Primo quadrimestre
	STORIA	L'intervento degli uomini delle varie civiltà sull'ambiente per soddisfare i propri bisogni	2	Tutto l'anno
	ARTE	L'UNESCO e i suoi SITI	2	Secondo quadrimestre
	INGLESE	Paesaggi ed elementi della natura	2	Secondo quadrimestre
<p>METODOLOGIE: Brainstorming Conversazioni guidate</p>	<p>COLLABORAZIONI: COMUNE DI RONZO</p>			

	Lezioni partecipate Ascolto Confronto	
--	---------------------------------------------	--

TEMA/TITOLO: NOI, IL COMPUTER, IL WEB

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
<p>NUCLEI TEMATICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT <input type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE X EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA <p>DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza X Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti <input type="checkbox"/> Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti <input type="checkbox"/> È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune <input type="checkbox"/> Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere <input type="checkbox"/> Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia 	ITALIANO	Testi informativi: navigare sicuri	2	Secondo quadrimestre
	SCIENZE/ TECNOLOGIA	Avvicinamento consapevole alla rete e ai vari strumenti digitali	2	Secondo quadrimestre
	<p>METODOLOGIE: Conversazioni guidate Lezioni partecipate Ascolto Confronto</p>		<p>COLLABORAZIONI:</p>	

delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

TEMA/TITOLO : NOI, LE REGOLE E I DIRITTI

Riferimento ai nuclei tematici Obiettivi di competenza	Discipline	Contenuti	Monte ore indicativo	Tempi di realizzazione
NUCLEI TEMATICI: X COSTITUZIONE, DIRITTI, UNIONE EUROPEA, ORGANISMI INTERNAZIONALI, LEGALITA', SOLIDARIETA' <input type="checkbox"/> AUTONOMIA SPECIALE PAT <input type="checkbox"/> SOSTENIBILITA' AMBIENTALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE DIGITALE <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE FINANZIARIA DIMENSIONI DI COMPETENZA DA VALUTARE: X Conosce i contenuti proposti e ne comprende la valenza X Conosce ed usa in modo consapevole ed efficace strumenti X Adotta comportamenti responsabili nell'esercizio di doveri e compiti X È capace di impegnarsi con gli altri per perseguire un interesse comune X Si comporta in modo rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere	ITALIANO	Testi informativi e diari (La giornata dei diritti dei bambini, la giornata della memoria)	3	Tutto l'anno
	STORIA	Il bisogno di regole e la nascita delle civiltà La società: vivere insieme I diritti e i doveri La Costituzione	3	Tutto l'anno
	ED. CIVICA	La sicurezza personale e collettiva: norme di evacuazione Educazione stradale	2	Tutto l'anno
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Il rispetto delle regole nel gioco L'accettare l'altro La squadra e il fine comune	2	Primo e secondo quadrimestre
	RELIGIONE	Superare gli stereotipi ed evitare i pregiudizi		Tutto l'anno

<p>X Osserva comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni e del patrimonio storico-artistico</p> <p>X Esercita un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</p>	MUSICA	Canti con temi relativi all'amicizia, solidarietà, rispetto	2	Secondo quadrimestre
	TEDESCO	Wie geht es dir? Occuparsi degli altri	2	Primo quadrimestre
	METODOLOGIE: Brainstorming Conversazioni guidate Lezioni partecipate Ascolto Confronto		COLLABORAZIONI: Polizia stradale Clown di corsia Missionario Esperti del Museo Diocesano Associazione cacciatori trentini	