



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRESIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA – IC MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE IV

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

Competenza 1 – Leggere l’organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - rappresentare gli elementi costitutivi dello spazio e le sue funzioni leggere semplici piante di città e mappe - orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante di città e mappe distinguere e confrontare diversi ambienti e territori - utilizzare i simboli grafici e le legende 	<ul style="list-style-type: none"> - la riduzione in scala (semplificata), i simboli, la legenda - i tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche, immagini da satellite) - la cartografia della valle di residenza e del Trentino - le coordinate geografiche: punti cardinali

Competenza 2 – Partendo dall’analisi dell’ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall’interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall’uomo sul territorio	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - distinguere gli elementi fisici e antropici degli ambienti geografici - individuare la relazione tra risorse e attività antropiche - mettere in relazione l’ambiente e le sue risorse con lo sviluppo di 	<ul style="list-style-type: none"> - la terminologia geografica specifica - gli ambienti geografici italiani - le risorse degli ambienti geografici affrontati - la relazione tra le risorse dell’ambiente e le attività antropiche

<p>determinate attività dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere gli effetti positivi e/ o negativi prodotti dall'uomo sull'ambiente naturale locale - localizzare e descrivere gli elementi fisici, antropici ed economici del nostro territorio - individuare i fattori che determinano il clima di un'area geografica 	<ul style="list-style-type: none"> - gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni - gli elementi fisici e antropici del proprio paese - le zone climatiche in generale - le regioni climatiche in Italia
--	---

Competenza 3 – Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica e così via)

Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> - individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti degli ambienti - localizzare sulle carte geografiche posizione del paese, della valle e della regione 	<ul style="list-style-type: none"> - gli elementi fisici degli ambienti esaminati - gli elementi antropici: confini, paesi, città, province - le attività economiche distinte in settori primario, secondario e terziario (anche con riferimento al proprio paese)

Competenza 4 – Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell’azione dell’uomo sul territorio, rispettare l’ambiente e agire in modo responsabile nell’ottica di uno sviluppo sostenibile (Raccordo con Educazione Civica e alla Cittadinanza)

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- individuare le risorse dell’ambiente e coglierne l’utilizzo da parte dell’uomo- rilevare e analizzare,attraverso casi concreti a livello locale o nazionale i comportamenti che possono avere una ricaduta positiva o negativa sull’ambiente- adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore	<ul style="list-style-type: none">- le trasformazioni operate dall’uomo nel proprio territorio- l’effetto a catena provocato dall’intervento dell’uomo sugli elementi fisici dell’ambiente- i principali problemi ecologici- le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell’ambiente